

## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO DE CONTINGENCIA

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS					
IDENTIFICACIÓN					
<b>Institución:</b> UEMSTIS Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios			Estado de México		
<b>Plantel:</b> Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 97					
<b>CCT:</b> 15DCT00120		<b>Profesor:</b> José Manuel Hernández Arriaga		<b>Ciclo Escolar:</b> Septiembre 2020 -Enero 2021	
<b>Asignatura/Submodulo</b> Algebra	<b>Semestre:</b> Primero	<b>Grupos:</b> 1ºD	<b>Especialidad:</b> Básicas		
			<b>Periodo de las actividades reportadas:</b> 22 de septiembre al 08 de Octubre 2020		

INTENCIONES FORMATIVAS					
CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	RECURSOS ELECTRONICOS IMPLEMENTADOS	PONDERACIÓN
Operaciones con Números Racionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fracciones propias e impropias</li> <li>➤ Fracciones equivalentes</li> <li>➤ Suma</li> <li>➤ Resta</li> <li>➤ Multiplicación</li> <li>➤ División</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atender el material de evaluación y escribirlo es su libreta, también lo pueden imprimir</li> </ul> <p>Tareas  <a href="https://view.genial.ly/5f638af28cc8340d8feed9ff/vertical-infographic-tareas-cetis-c">https://view.genial.ly/5f638af28cc8340d8feed9ff/vertical-infographic-tareas-cetis-c</a></p> <p>Apuntes  <a href="https://view.genial.ly/5f63947cba35530d647203d4/vertical-infographic-apuntes-clase-cetis">https://view.genial.ly/5f63947cba35530d647203d4/vertical-infographic-apuntes-clase-cetis</a></p> <p>Foros  <a href="https://view.genial.ly/5f638bc9ba35530d64720310/vertical-infographic-foros-cetis">https://view.genial.ly/5f638bc9ba35530d64720310/vertical-infographic-foros-cetis</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Material de evaluación en su libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plataforma Google Classroom  <a href="https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s">https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s</a></li> <li>➤ Microsoft Teams</li> <li>➤ Whats app  <a href="https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqYLjlkP8r">https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqYLjlkP8r</a></li> </ul>	8 de octubre



		<p>QUIZ <a href="https://view.genial.ly/5f638fb98cc8340d8feeda5c/vertical-infographic-examen-copia">https://view.genial.ly/5f638fb98cc8340d8feeda5c/vertical-infographic-examen-copia</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar video de Números Racionales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI">https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI</a></li> <li>➤ Atender la video clase en teams</li> <li>➤ Resolver Ejercicios propuestos del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar un resumen del tema Números Racionales y enviar al docente.</li> <li>➤ Se solicitará a los alumnos conectarse en teams, aquí se explicará lo relacionado con números racionales y sus operaciones, se tendrá en video para aquellos alumnos que no se puedan conectar y se anexarán diapositivas en formato pdf para los alumnos sin conexión</li> <li>➤ Resolver correctamente y realizar los procesos para encontrar solución de ejercicios, enviar al docente.</li> </ul>		<p>8 de octubre</p> <p>2 de octubre</p> <p>8 de octubre</p>
Razones y Proporciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razón Aritmética o por diferencia.</li> <li>➤ Razón Geométrica o por cociente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar video de Razones y proporciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1_x9AAsRc">https://www.youtube.com/watch?v=C1_x9AAsRc</a></li> <li>➤ Atender la video clase en teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar una síntesis y enviar a docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plataforma Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s">https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s</a></li> <li>➤ Microsoft Teams</li> <li>➤ Whats app <a href="https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqfYLlkP8r">https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqfYLlkP8r</a></li> </ul>	15 de octubre



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver Ejercicios propuestos del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se solicitará a los alumnos conectarse en teams, aquí se explicará lo relacionado con números racionales y sus operaciones, se tendrá en video para aquellos alumnos que no se puedan conectar y se anexarán diapositivas en formato pdf para los alumnos sin conexión</li> <li>➤ Resolver correctamente y realizar los procesos para encontrar solución de ejercicios, enviar al docente.</li> </ul>	<p>9 de octubre</p> <p>15 de octubre</p>
Expresiones Algebraicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suma</li> <li>➤ Resta</li> <li>➤ Multiplicación</li> <li>➤ División</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar video de Expresiones Algebraicas. <a href="http://youtube.com/watch?v=C1_x9ApsRc">http://youtube.com/watch?v=C1_x9ApsRc</a></li> <li>➤ Atender la video clase en teams</li> <li>➤ Resolver Ejercicios propuestos del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar un resumen y enviar a docente.</li> <li>➤ Se solicitará a los alumnos conectarse en teams, aquí se explicará lo relacionado con números racionales y sus operaciones, se tendrá en video para aquellos alumnos que no se puedan conectar y se anexarán diapositivas en formato pdf para los alumnos sin conexión</li> <li>➤ Elaborar 5 Ejemplos de tu entorno aplicando las Expresiones Algebraicas y enviar evidencia a docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plataforma Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s">https://classroom.google.com/c/MTYyMDQxNjg5MTQ1?cjc=cxdvu7s</a></li> <li>➤ Microsoft Teams</li> <li>➤ Whats app <a href="https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqfYLjkP8r">https://chat.whatsapp.com/JeSIAtvYajiDoqfYLjkP8r</a></li> </ul> <p>22 de octubre</p> <p>16 de octubre</p> <p>22 de octubre</p>



			<p>➤ Resolver correctamente y realizar los procesos para encontrar solución de ejercicios, enviar al docente.</p>		
--	--	--	---	--	--

✓

