

# SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

## SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021

### PROFESOR GABRIEL MUÑOZ RODRÍGUEZ

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
<b>Institución:</b> DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL		Estado de México	
<b>Plantel:</b> CETIS 97 “DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ”			
<b>CCT:</b>		<b>Nombre de la Asignatura:</b> Geometría Analítica	<b>Ciclo Escolar:</b> 22020-2021
<b>Asignatura:</b> Cálculo Integral	<b>Semestre:</b> SEPTIEMBRE 2020 - ENERO 2021	<b>Grupos:</b> 5AC, 5CE, 5DE	<b>Especialidad:</b> Construcción y Enfermería
<b>MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS:</b> Blog: <a href="https://calculointegralcetis97.blogspot.com/">https://calculointegralcetis97.blogspot.com/</a>  Correo electrónico: 5CE: <a href="mailto:quinto.ce.cetis97@gmail.com">quinto.ce.cetis97@gmail.com</a>  5DE: <a href="mailto:quinto.de.cetis97@gmail.com">quinto.de.cetis97@gmail.com</a>  5AC: <a href="mailto:quinto.ac.cetis97@gmail.com">quinto.ac.cetis97@gmail.com</a>		<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>20 % reporte de lectura</li> <li>60 % ejercicios y problemas (procedimiento y resultado)</li> <li>20 % examen</li> </ul>	<b>Periodo de las actividades reportadas:</b> Primer semana: 21 al 25 de septiembre



CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	OND PERA CIÓN	FECHA DE ENTREGA	MATERIAL DE APOYO
Aproximación y cálculo del área bajo la curva por métodos elementales (Método de los rectángulos y método de los trapecios).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gráfica como descripción del cambio. ¿Cómo interpreto gráficamente el crecimiento lineal? ¿Qué caracteriza al crecimiento no lineal?</li> <li>• Aproximación del área bajo curvas conocidas, utilice curvas que representan crecimiento lineal y crecimiento no lineal.</li> <li>• Comparación de aproximaciones. ¿Alguna es mejor?, ¿en qué circunstancias?</li> <li>• Conjeturar sobre expresiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizarás las rúbricas para que te enteres de cómo es que debes entregar el trabajo.</li> <li>• Observarás y analizarás documentos PDF, páginas y videos con el tema a tratar.</li> <li>• Realizarás reporte de lectura de los temas en hojas de cuadro.</li> <li>• Resolverás los ejercicios y problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lectura de los temas en hojas de cuadro.</li> <li>• Ejercicios y problemas resueltos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lectura de los temas en hojas de cuadro.</li> <li>• Ejercicios: 5 de gráfica funciones.</li> </ul>	20%  60%	24/sep/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Como hacer gráficas de funciones lineales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoZpzAoC1Qg">https://www.youtube.com/watch?v=AoZpzAoC1Qg</a></li> <li>-Como hacer gráficas de funciones Cuadráticas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6JQw45YO3Fs">https://www.youtube.com/watch?v=6JQw45YO3Fs</a></li> <li>-En esta liga encontrarás una página muy completa para entender como graficar: <a href="https://matemovil.com/como-">https://matemovil.com/como-</a></li> </ul>





	<p>generales del área bajo la curva (ejemplo el área bajo la gráfica de <math>f(x) = 1</math> o bajo <math>f(x) = x</math>, así como el área bajo <math>f(x) = x^2</math>, con <math>x</math> entre 0 y 1, o entre 1 y 2, o en general entre <math>a</math> y <math>b</math>, donde <math>a</math></p>	<p>que se te proporcionarán en hojas de cuadro</p>					<p><a href="#">graficar-funciones-basicas/</a> En esta liga encontrarás un documento PDF con ejemplos de como graficar: <a href="https://www.ciencia.mat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/algebra_ang_el_cap3.pdf">https://www.ciencia.mat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/algebra_ang_el_cap3.pdf</a></p>

