

## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
<b>Institución:</b> UEMSTIS Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
<b>Plantel:</b> CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
<b>CCT:</b>	<b>Nombre de la Asignatura ó Submodulo:</b>		<b>Ciclo Escolar:</b> Ago -20 / Ene -21
<b>Asignatura:</b>  <b>CÁLCULO INTEGRAL</b>	<b>Semestre:</b>  <b>QUINTO</b>	<b>Grupos:</b>  <b>5ºCA</b>	<b>Especialidad:</b>  <b>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>
<b>MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS:</b>  Clase khan academy <a href="https://es.khanacademy.org/join/S8BFQ947">https://es.khanacademy.org/join/S8BFQ947</a>  Correo <a href="mailto:Daniel.magaña.ce97@uemstis.sems.gob.mx">Daniel.magaña.ce97@uemstis.sems.gob.mx</a>  Whats app 5951255604		<b>EVALUACIÓN.</b>  Evaluación continua 80% Examen 20%	<b>Periodo de las actividades reportadas:</b> <b>21 de Septiembre al 14 de Octubre de 2020</b>

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO



<p>1. Introducción al Cálculo Integral.</p>	<p>1.1 Presentación del curso. 1.2 Evaluación diagnóstica (Cálculo diferencial).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno descargará el video con la presentación del curso, por el docente.</li> <li>- El alumno descargará el plan de trabajo y plan de evaluación, enviado vía whatsapp por el docente, copiándolo en la libreta y enviando evidencia fotográfica al docente.</li> <li>- El alumno resolverá el diagnóstico de cálculo diferencial y calculo de área con conocimientos previos, enviado por el docente vía whatsapp. (Apertura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiar plan de trabajo y plan de evaluación en la libreta, tomar evidencia fotográfica y enviar al docente.</li> <li>- Resolución de examen diagnóstico, enviado mediante whatsapp en google forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia fotográfica de plan de trabajo y evaluación copiado en la libreta.</li> <li>- Resolución de examen diagnóstico de cálculo diferencial.</li> </ul>	<p>25 de septiembre de 2020.</p> <p>25 de septiembre de 2020.</p>	<p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de presentación del docente.</li> <li>- Documentos pdf de plan de trabajo y plan de evaluación.</li> <li>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp.</li> <li>- Libreta profesional cuadrículada.</li> </ul>
<p>2 Cálculo de área por el método de aproximaciones.</p>	<p>2.1 Método de rectángulos (extremos de la derecha)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno reflexionará sobre el método de uso de rectángulos, para calcular el área debajo de una función, considerando la información presentada por el docente y el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLbZZxqc30">https://www.youtube.com/watch?v=zLbZZxqc30</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta.</li> <li>- El alumno resolverá los ejercicios planteados por el docente para aplicar el método de rectángulos, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> <li>- El alumno recibirá archivo pdf con resolución de ejercicios por el profesor, corrigiendo posibles errores, enviando al docente evidencia fotográfica de la retroalimentación. Sólo en caso de tener algún ejercicio incorrecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</li> <li>- Resolución de los ejercicios en la libreta del alumno, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia de resumen con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado.</li> <li>- Evidencia de resolución de los 4 ejercicios con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado.</li> <li>- <u>En caso de tener algún error en los ejercicios, recibirá la retroalimentación del docente a través de un archivo pdf, deberá corregir los errores y enviar la evidencia fotoográfica de la retroalimentación.</u></li> </ul>	<p>25 de septiembre de 2020.</p> <p>25 de septiembre de 2020.</p>	<p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p>	

<p>2 Cálculo de área por el método de aproximaciones.</p>	<p>2.2 Método de rectángulos (extremos de la izquierda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno reflexionará sobre el método de uso de rectángulos, para calcular el área debajo de una función, considerando la información presentada por el docente. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta.</li> <li>- El alumno resolverá los ejercicios planteados por el docente para aplicar el método de rectángulos, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> <li>- El alumno recibirá archivo pdf con resolución de ejercicios por el profesor, corrigiendo posibles errores, enviando al docente evidencia fotográfica de la retroalimentación. Sólo en caso de tener algún ejercicio incorrecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</li> <li>- Resolución de los ejercicios en la libreta del alumno, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia de resumen con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado.</li> <li>- Evidencia de resolución de los 4 ejercicios con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado. <i>- En caso de tener algún error en los ejercicios, recibirá la retroalimentación del docente a través de un archivo pdf, deberá corregir los errores y enviar la evidencia fotográfica de la retroalimentación.</i></li> </ul>	<p>1 de octubre de 2020.</p> <p>1 de Octubre de 2020.</p>	<p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp.</li> <li>- Libreta profesional cuadrículada.</li> </ul>
	<p>2.3 Método de trapecios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno reflexionará sobre el método de uso de trapecios, para calcular el área debajo de una función, considerando la información presentada por el docente y el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7pkzRcWLM0">https://www.youtube.com/watch?v=w7pkzRcWLM0</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta.</li> <li>- El alumno resolverá los ejercicios planteados por el docente para aplicar el método de rectángulos, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> <li>- El alumno recibirá archivo pdf con resolución de ejercicios por el profesor, corrigiendo posibles errores, enviando al docente evidencia fotográfica de la retroalimentación. Sólo en caso de tener algún ejercicio incorrecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</li> <li>- Resolución de los ejercicios en la libreta del alumno, enviando evidencia fotográfica de la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia de resumen con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado.</li> <li>- Evidencia de resolución de los 4 ejercicios con todos los elementos del ejercicio: Planteamiento, desarrollo y resultado. <i>- En caso de tener algún error en los ejercicios, recibirá la retroalimentación del docente a través de un archivo pdf, deberá corregir los errores y enviar la evidencia fotográfica de la retroalimentación.</i></li> </ul>	<p>1 de Octubre de 2020.</p> <p>1 de Octubre de 2020.</p>	<p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp.</li> <li>- Libreta profesional cuadrículada.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno deberá crear una cuenta en gmail de la siguiente forma: Apellido Paterno_ Apellido Materno_Nombre(s)@gmail.com</li> </ul>					



<p>2 Cálculo de área por el método de aproximaciones.</p>	<p>2.4 Suma de Riemann</p>	<p>Ejemplo: <i>magaña_godoy_daniel@gmail.com</i> - El alumno deberá crear una cuenta en la plataforma khan academy. Darse de alta en el link de la clase: <a href="https://es.khanacademy.org/oin/S8BFQ947">https://es.khanacademy.org/oin/S8BFQ947</a> Realizar las actividades indicadas por el docente: - Realizará un resumen del video. Introducción a la aproximación de Riemann. <a href="https://youtu.be/W1IPTvVWCr8">https://youtu.be/W1IPTvVWCr8</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta - El alumno realizará un resumen del video. Sobre o Subestimación de sumas de Riemann. <a href="https://youtu.be/U-N_9l-Wb9Q">https://youtu.be/U-N_9l-Wb9Q</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta - El alumno resolverá los ejercicios de Suma de Riemann izquierda y derecha. Ejercicios en plataforma Khan Academy. - Realizará un resumen del video. Ejemplo resuelto: Encontrar una suma de Riemann usando una tabla. <a href="https://youtu.be/a-lwB_9VW">https://youtu.be/a-lwB_9VW</a> 8. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta. - El alumno resolverá los ejercicios de Práctica: Suma de Riemann izquierda y derecha. Ejercicios en plataforma Khan Academy. - Realizará un resumen del video. Ejemplo resuelto: Sub y Sobreestimación de Sumas de Riemann. <a href="https://youtu.be/dEfcv0Xh9nw">https://youtu.be/dEfcv0Xh9nw</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta. - El alumno resolverá los ejercicios de Práctica: Sobre y subestimación de sumas de Riemann. Ejercicios en plataforma Khan Academy.</p>	<p>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</p> <p>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</p> <p>- Resolución de los ejercicios en plataforma Khan Academy..</p> <p>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</p> <p>- Resolución de los ejercicios en plataforma Khan Academy..</p> <p>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</p> <p>- Resolución de los ejercicios en plataforma Khan Academy..</p>	<p>- Evidencia de resumen con todos los elementos del tema: Planteamiento, desarrollo y resultado.</p> <p>- Evidencia de resumen con todos los elementos del tema: Planteamiento, desarrollo y resultado.</p> <p>- Evidencia registrada en plataforma Khan Academy.</p> <p>- Evidencia de resumen con todos los elementos del tema: Planteamiento, desarrollo y resultado.</p> <p>- Evidencia registrada en plataforma Khan Academy.</p> <p>- Evidencia de resumen con todos los elementos del tema: Planteamiento, desarrollo y resultado.</p> <p>- Evidencia registrada en plataforma Khan Academy.</p>	<p>8 de octubre de 2020.</p> <p>8 de octubre de 2020</p> <p>8 de octubre de 2020</p> <p>8 de octubre de 2020</p> <p>8 de octubre de 2020</p> <p>8 de octubre de 2020</p>	<p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p> <p>4.44 %</p>	<p>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp. - Libreta profesional cuadrículada. - Crear cuenta de Gmail. - Descarga de aplicación khan Academy en dispositivo móvil o Pc. - Descarga de <a href="https://www.geogebra.org/download?lang=es">https://www.geogebra.org/download?lang=es</a>.</p> <p>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp. - Libreta profesional cuadrículada. - Crear cuenta de Gmail. - Descarga de aplicación khan Academy en dispositivo móvil o Pc. - Descarga de <a href="https://www.geogebra.org/download?lang=es">https://www.geogebra.org/download?lang=es</a>.</p>
---	----------------------------	---	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizará un resumen del video. Sumas de Punto medio. <a href="https://youtu.be/E_r1WOvu_u">https://youtu.be/E_r1WOvu_u</a>. Enviará evidencia fotográfica de resumen de video en su libreta.</li> <li>- El alumno resolverá los ejercicios de Repaso de sumas de Riemann. Ejercicios en plataforma Khan Academy.</li> <li>- El alumno descargará el programa geogebra clásico 6, para poder comprobar los temas aprendidos. <a href="https://www.geogebra.org/download?lang=es">https://www.geogebra.org/download?lang=es</a>. El alumno reflexionará con un video elaborado por el profesor, sobre el funcionamiento del programa y el cálculo del área por el método de aproximaciones. El alumno enviará evidencia fotográfica de los ejemplos. (Cierre)</li> <li>- Aplicación de Primer Examen parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia Fotográfica de resumen del video, realizado en su libreta.</li> <li>- Resolución de los ejercicios en plataforma Khan Academy.</li> <li>- Evidencia Fotográfica de ejercicios en geogebra.</li> <li>- Resolución de primer examen parcial en google forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia de resumen con todos los elementos del tema: Planteamiento, desarrollo y resultado.</li> <li>- Evidencia registrada en plataforma Khan Academy.</li> <li>- Evidencia de ejercicios con gráfica y resultados en programa Geogebra.</li> <li>Examen aplicado en google forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 de octubre de 2020</li> <li>8 de octubre de 2020</li> <li>8 de octubre de 2020</li> <li>9 de octubre de 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.44 %</li> <li>4.44 %</li> <li>4.52 %</li> <li>20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivo inteligente con acceso a internet y whatsapp.</li> <li>- Libreta profesional cuadrículada.</li> </ul>
--	--	---	--	---	--	---	--

