

Instrumento de registro de estrategias didácticas

IDENTIFICACIÓN

Institución: UEMSTIS Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios			Estado de México
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT: 15DCT00120	Nombre de Docentes María Elizabeth Espinosa Franco Tania Jaqueline Miranda Vázquez		Ciclo Escolar: 2020-202
Asignatura: INGLÉS III	Semestre: TERCERO	GRUPOS AA, BA, CA,DA, AC, BC,CC, AE,BE,CE,DE	COMPONENTE FORMACION BÁSICA Especialidad: ENFERMERIA GENERAL ADMINISTRACION / CONSTRUCCION
MEDIO ELECTRONICO PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS: Las actividades serán entregadas por medio de la plataforma GOOGLE CLASSROOM con los siguientes códigos de clase:		EVALUACION: 70% ACTIVIDADES 30% EXAMEN EN GOOGLE FORMS	PERIODO DE LAS ACTIVIDADES REPORTADAS: Primer parcial 21sep- 9oct 12-16 Octubre captura de calificaciones Segundo parcial 19oct- 13nov 17-20 Nov. Captura de calificaciones Tercer parcial 17nov- 11 dic. 14-18 Dic. Captura de calificaciones.
GRUPO	PROFESORA	CODIGO	
3° AA	TANIA JAQUELINE MIRANDA VÁZQUEZ Correo e- jack15mivaz@gmail.com	6aapr3r	
3°BA		msxz4sz	
3°CA		r5poioa	
3°DA		xeimj63	
3°AC		qak2xkw	
3°BC		zwa57q3	
3°CC		oay4rsz	
3°AE	MARIA ELIZABETH ESPINOSA FRANCO Correo e- mtra.ce.meef@gmail.com	stf3nck	
3°BE		rhpvgqe	
3°CE		353ezft	
3°DE		vkt4jr3	

--	--	--

INTENCIONES FORMATIVAS PARA LA EVALUACION DEL 1ER PARCIAL

COMPETENCIA	CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS
Los estudiantes interactúan se comunican y colaboran con otros. (Eje transversal para todas las asignaturas de ciencias comunicativas- sociales y campos disciplinarios)	La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	1. Simple future 2. Idiomatic future	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a sesiones virtuales (una sesión por semana) Solución de ejercicios Construcción de textos Y Presentación de proyectos vía classroom Estudio y aplicación de examen en google forms 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejercicios- tareas de classroom ✓ Examen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejercicios 70% ✓ Examen 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp Correo electrónico CLASSROOM Video class <p>Links con material de apoyo</p>

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR SEMANA

7CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS ESPECÍFICOS
La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	DIAGNOSTIC	<ul style="list-style-type: none"> El alumno presenta el diagnostico en la plataforma de Google forms. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reporte de evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoevaluación 0% <p>21-25 SEP</p>	<p>GOOGLE FORMS</p> <p>Las sesiones virtuales serán programadas al menos una vez por semana en el horario de clase; el alumno será notificado y recibirá el enlace para unirse a través de los diversos medios de comunicación.</p>



CETIS 97

ACTIVIDADES PARA EL PERIODO 2020- 2021 INGLÉS III

	<ul style="list-style-type: none"> Simple future 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en material de apoyo , tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas en la clase de CLASSROOM a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. <p>El alumno realizara las actividades correspondientes al tema de gramática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES EN CLASSROOM Ejercicios de gramática 25% ✓ Collage a city you would like to visit 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES en classroom 35% <p>28Sep-2Oct</p>	<p>Links con material de apoyo</p> <p>https://www.perfect-english-grammar.com/simple-future.html</p> <p>Las sesiones virtuales serán programadas al menos una vez por semana en el horario de clase; el alumno será notificado y recibirá el enlace para unirse a través de los diversos medios de comunicación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Idiomatic future 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en su material de apoyo, tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas en la clase de CLASSROOM a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES EN CLASSROOM Ejercicios de gramática 25% ✓ Paragraph about your future 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES EN CLASSROOM 35% <p>5-9OCT</p>	<p>Links con material de apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Ae7O57Itu8</p> <p>Las sesiones virtuales serán programadas al menos una vez por semana en el horario de clase; el alumno será notificado y recibirá el enlace para unirse a través de los diversos medios de comunicación.</p>
	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos tendrán acceso al link del formulario de Google para la aplicación de su examen 	Formulario de google Inglés 3 – Bloque 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXAMEN 30% <p>5 OCT</p>	<p>GOOGLE FORMS</p> <p>El docente compartirá el link del formulario con los alumnos días antes de la fecha de aplicación y establecerá el horario de recepción de respuestas.</p>
ACTIVIDAD DE RECUPERACION		<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos estarán en la posibilidad de incrementar su calificación parcial con la entrega de ORACIONES en futuro simple y futuro idiomático 	Oraciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Project .5 extra <p>5- 9 octubre</p>	Vía de entrega google classroom



INTENCIONES FORMATIVAS PARA LA EVALUACION DEL 2DO PARCIAL

COMPETENCIA	CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS
Los estudiantes interactúan se comunican y colaboran con otros. (Eje transversal par todas las asignaturas de ciencias comunicativas y sociales y campos disciplinarios)	La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	1. Zero conditional 2. First conditional	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a sesiones (virtules) Solución de ejercicios Construcción de textos Presentación de proyecto Estudio y aplicación de examen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejercicios y Portafolio de actividades de escritura en google classroom ✓ Examen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejercicios y actividades en classroom 70% ✓ Examen 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp Correo electrónico CLASSROOM Video class Links con material de apoyo

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR SEMANA

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS
La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	1. Zero conditional	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en su material de apoyo, tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas en la clase de CLASSROOM a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES EN CLASSROOM Ejercicios de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES en Classroom 30% 19-23 OCT	Links con material de apoyo https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/condicionales/ Las sesiones virtuales serán programadas al menos una vez por semana en el horario de clase; el alumno será notificado y recibirá el enlace para unirse a través de los diversos medios de comunicación.
	2. First conditional	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en su material de apoyo, tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas en la clase de CLASSROOM a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES del libro EN CLASSROOM Ejercicios de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTIVIDADES en Classroom 30% 26-30 OCT	

CETIS 97

ACTIVIDADES PARA EL PERIODO 2020- 2021 INGLÉS III

	<ul style="list-style-type: none"> Review 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara los temas en su y se hará retroalimentación de ejercicios en sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones de video clase Writing cartel 	Pase de lista en las sesiones de video clase ✓ Writing 10% 2-6 NOVIEMBRE	Enlace de video clase en
	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos tendrán acceso al link del formulario de Google para la aplicación de su examen 	Formulario de google Inglés 3 – Bloque 2	✓ EXAMEN 30% 9-13 NOVIEMBRE	GOOGLE FORMS El docente compartirá el link del formulario con los alumnos días antes de la fecha de aplicación y establecerá el horario de recepción de respuestas.
ACTIVIDAD DE RECUPERACION		<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos estarán en la posibilidad de incrementar su calificación parcial con la entrega de una tarea integradora del módulo <p style="text-align: center;">INTERDISCIPLINARY PROJECT</p>	Project	✓ Project 1punto extra 9-13NOVIEMBRE	Vía de entrega google classroom

INTENCIONES FORMATIVAS PARA LA EVALUACION DEL 3ER PARCIAL

COMPETENCIA	CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS
-------------	-------------------	----------------------	------------------------	---------------------	-------------	-----------------------



Los estudiantes interactúan se comunican y colaboran con otros. (Eje transversal par todas las asignaturas de ciencias comunicativas y sociales y campos disciplinarios)	La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	1. Verbs in past participle 2. Present perfect (Since and for)	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a sesiones (virtuales) Solución de ejercicios Construcción de textos Presentación de proyecto Estudio y aplicación de examen 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y Portafolio de actividades de escritura en classroom Examen 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades en classroom 70% Examen 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp Correo electrónico CLASSROOM Video class <p>Links con material de apoyo</p>
---	--	---	---	--	---	---

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR SEMANA

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS	PONDERACIÓN	RECURSOS ELECTRONICOS
La importancia de la lengua y el papel de la gramática. EJES: vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla.	<ul style="list-style-type: none"> Verbs in past participle 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en su material de apoyo en classroom, tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> TEST DE VERBOS 	<ul style="list-style-type: none"> Test 10% <p>17-20 NOVIEMBRE</p>	<p>Links con material de apoyo</p> <p>https://www.uv.mx/pozarica/caa-conta/files/2016/02/REGULAR-AND-IRREGULAR-VERBS.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</p> <p>Google forms</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect Since and for 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisara el tema en su material de apoyo en classroom, tendrá opciones para ampliar y clarificar dudas en la clase de CLASSROOM a través de videos y enlaces para sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES EN CLASSROOM Ejercicios de gramatica 	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES de gramática en classroom 50% <p>23-27 NOVIEMBRE</p>	<p>Links con material de apoyo</p> <p>http://curso-gratis-ingles.euroresidentes.com/2008/05/el-uso-de-since-y-for-en-ingles.html</p> <ul style="list-style-type: none"> Las sesiones virtuales serán programadas al menos

CETIS 97

ACTIVIDADES PARA EL PERIODO 2020- 2021 INGLÉS III

	<ul style="list-style-type: none"> Review 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno revisará los temas en su y se hará retroalimentación de ejercicios en sesiones de videoconferencias con el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones de video clase Oraciones de refuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pase de lista en las sesiones de video clase ✓ ORACIONES 10% 30 NOV-4 DIC 	una vez por semana en el horario de clase; el alumno será notificado y recibirá el enlace para unirse a través de los diversos medios de comunicación.
	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos tendrán acceso al link del formulario de Google para la aplicación de su examen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulario de google Inglés 3 – Bloque 3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXAMEN 30% 7-11 DICIEMBRE 	GOOGLE FORMS El docente compartirá el link del formulario con los alumnos días antes de la fecha de aplicación y establecerá el horario de recepción de respuestas.
ACTIVIDAD DE RECUPERACION		<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos estarán en la posibilidad de incrementar su calificación parcial con la entrega de una tarea integradora del módulo INTERDISCIPLINARY PROJECT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Project 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Project 1 punto extra 7- 18 Diciembre 	Vía de entrega google classroom

Validación

Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
----------------	---------------	--------------



CETIS 97

ACTIVIDADES PARA EL PERIODO 2020- 2021 INGLÉS III

MARIA ELIZABETH ESPINOSA FRANCO ----- TANIA JAQUELINE MIRANDA VÁZQUEZ -----		
DOCENTES DE LA ASIGNATURA	MARBELLA GARCÉS SOTELO JEFE DE DOCENTES	MARIA ELIZABETH ESPINOSA FRANCO PRESIDENTE DE ACADEMIA

LIC. J. FRANCISCO RAMIREZ ESPEJEL
Vo. Bo. SUBDIRECTOR ACADÉMICO

