



RECURSAMIENTO INTERSEMESTRAL IMPARTIDO DEL 22 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
Institución: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT:	Nombre de la Asignatura ó Submódulo:	Ciclo Escolar:	
Asignatura: Modulo III REALIZA PROCEDIMIENTOS MÉDICO QUIRÚRGICOS DE CALIDAD PARA EL CUIDADO DEL ADULTO, CON BASE EN EL PROCESO ENFERMERO Y ADMINISTRATIVO Submódulo 2 Realiza los procedimientos administrativos con enfoque de calidad y seguridad en los servicios de enfermería	Semestre: 4to. semestre Grupos: 4 AE, 4BE, 4CE, 4 DE	Especialidad: ENFERMERIA GENERAL	
MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS: Docente: Rivas González Carlos Noe Correo Electrónico: carlosnoerivasgonzalez@gmail.com CLASE CLASSROOM RECURSAMIENTO: MODULO III, SUBMODULO 1 REALIZA LOS PROCEDIMIENTOS MÉDICO QUIRÚRGICOS EN LA ATENCIÓN DEL ADULTO HOSPITALIZADO. CÓDIGO DE LA CLASE 3o5dcix	TIPO DE EVALUACIÓN: coevaluación Actividades 100%	Periodo de las actividades reportadas: 22 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2021	



CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
1. Utiliza fundamentos teóricos - metodológicos del proceso administrativo en enfermería en el ámbito laboral	<p>Etapas de planeación</p> <p>Concepto (1) Objetivos (2) Principios (3) Investigación (4) Análisis y toma de decisiones (5) Instrumentos de la planeación: presupuesto, (6) políticas, (7) programas, (8) cronogramas, (9) diagramas de flujo (10)</p> <p>Etapas de organización:</p> <p>Concepto (11) Tipos (12) Principios (13) Herramientas: organigramas, (14) normas, (15) reglas, (16) manuales, (17) análisis de puesto y (18) Descripción de puestos. (19)</p> <p>Dirección y liderazgo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Concepto (20)</p>	<p>Analiza las diferentes etapas del proceso administrativo:</p> <p>Etapas de planeación</p> <p>Etapas de organización:</p> <p>Dirección y liderazgo</p> <p>Control</p>	<p>MAPA CONCEPTUAL</p> <p>SINTESIS RESUMEN</p>	<p>Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador grafico</p> <p>MAPA CONCEPTUAL 36</p> <p>RESUMEN, SINTESIS 14</p>	22 DE NOVIEMBRE DEL 2021	33.3%	<p>Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill.</p> <p>Marrier, A. (2009). Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. (8a Ed.). México. Mosby.</p> <p>Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2005). Lineamientos para la Mejora Continua de los Servicios de Salud. (1a. Ed.). México.</p> <p>Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2006). Tres nuevos indicadores para la prevención de infecciones y seguridad del paciente. (1a. Ed.). México.</p>



	<p>Teoría del comportamiento: teoría "x", (21) teoría "y", (22) teoría de los rasgos de personalidad, (23) teoría de necesidades de Maslow, (24) teoría de los factores de Herzberg, (25) teoría de motivadores administrativos de Patton, (26) Teoría de sistemas directivos (27) Comunicación: propósito, (28) elementos, (29) concepto, (30) métodos, (31) tipos, y (32) barreras (33) Dirección Concepto (34) Principios (35) Reclutamiento: promoción interna, (36) reclutamiento externo (37) Selección: selección de recursos humanos (38) Introducción y desarrollo:</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>orientación, (39) adiestramiento, (40) desarrollo de liderazgo. (41) Educación continuada, (42) introducción y desarrollo de recursos materiales (43) Control Concepto (44) Propósitos (45) Sistemas: supervisión, (46) evaluación, (47) métodos (48) Principios (49)</p>						
<p>2. Implementa acciones de enfermería en los servicios de salud.</p>	<p>Atención médica: funciones, (50) requisitos, (51) programas según niveles de atención médica (52) Atención médica en el sistema de salud en México. Características (53) Hospital: (54) funciones, (55) clasificación, (56) organización y (57) funcionamiento, (58) Departamento de enfermería: Concepto (59) Objetivos (60) Ubicación física (61)</p>	<p>El alumno identifica las principales acciones de enfermería en:</p> <p>Atención médica:</p> <p>Atención médica en el sistema de salud en México</p> <p>Departamento de enfermería: Indicadores: Sistemas de trabajo: Liderazgo en enfermería:</p>	<p>MAPA CONCEPTUAL</p> <p>RESUMEN, SINTESIS</p>	<p>Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador grafico</p> <p>MAPA CONCEPTUAL 22</p> <p>RESUMEN, SINTESIS 19</p>	<p>23 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>33.3%</p>	<p>Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill. Cap. 9. pp. 165-172. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2003). Evaluación de la Calidad de Servicios de Enfermería. (1a. Ed.). México. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2003). Guía Técnica de Dotación de Recursos Humanos en Enfermería. (1a. Ed.). México.</p>



	<p>Funciones de las jefas de enfermería (62) Funciones de la enfermera general (63) Misión (64) Visión (65) Valores (66)</p> <p>Indicadores: por categoría, (67) por servicio, (68) por jornada, (69) para suplencias, (70) por perfil y (71) por servicio, (72) personal administrativo, (73) por turno (74)</p> <p>Sistemas de trabajo: por paciente, (75) por funciones, (76) mixto, y (77) en equipo (78)</p> <p>Liderazgo en enfermería: Ciclo de falla. (79) Ciclo de éxito, (80) teoría del gran hombre, (81) teoría del carisma, (82) teoría de los rasgos, (83) teorías situacionales del liderazgo, (84) teoría de las contingencias (85)</p>	<p>Instrumentos de los procesos operativos:</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



	<p>Instrumentos de los procesos operativos: hoja de la enfermera, (86) hoja de balance de líquidos, (87) vales a central de equipos, (88) identificación de pacientes, (89) hoja de dietas, (90)</p>						
<p>3. Ejecuta acciones de gestión de los lineamientos de Sí calidad.</p>	<p>Desarrollo sustentable: principios (91) Sistema de salud y la calidad en México (92) Cultura de la calidad y seguridad del paciente.(93) Conceptos de calidad y seguridad en el paciente. (94) Indicadores de calidad y seguridad en enfermería (95)</p>	<p>Analiza y e investigalos temas de:</p> <p>Desarrollo sustentable: principios Sistema de salud y la calidad en México Cultura de la calidad y seguridad del paciente. Conceptos de calidad y seguridad en el paciente. Indicadores de calidad y seguridad en enfermería</p>	<p>MAPA CONCEPTUAL</p> <p>SINTESIS RESUMEN</p>	<p>Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador grafico</p> <p>MAPA CONCEPTUAL 3</p> <p>SINTESIS RESUMEN 2</p>	<p>25 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>33.3%</p>	<p>Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill. Marrier, A. (2009). Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. (8a Ed.). México. Mosby. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2005). Lineamientos para la Mejora Continúa de los Servicios de Salud. (1a. Ed.). México. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2006). Tres nuevos indicadores para la prevención de infecciones y seguridad del paciente. (1a. Ed.). México.</p>



LISTA DE COTEJO 1

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ORGANIZADOR GRAFICO (mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, simulación, mapa mental, resumen, etc.) y texto argumentativo			
TEMA:			
NOMBRE DEL ALUMNO:		Plantel:	GRADO
		Cetis 97	
Instrucciones: la lista que se ofrece a continuación es una serie de indicaciones que permiten evaluar el organizador gráfico, marcando SI o NO en cada criterio un punto, suma el total de estos y calcula el nivel de logro de obtenido			
	INDICADOR	SI	NO
1	Presenta el organizador grafico		
2	Parte de la información proporcionada como concepto central		
3	Organiza los conceptos de salud		
4	Vincula los componentes del organizador grafico con líneas multidireccionales		
5	Diseña el organizador de lo más general a lo más específico		
6	Sostiene su opinión personal en los aspectos principales del tema (comparaciones validas y ejemplos adecuados con el propósito del texto		
7	Redacta de forma clara y coherente (inclusión de ideas relacionadas con el tema) presentadas de forma precisa y correcta) evidenciando economía del lenguaje		
8	Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respeto cabal de la normativa de la lengua a lo largo de todo el texto		
9	Presenta el organizador y el texto argumentativo sin faltas ortográficas		
10	Sigue las instrucciones de la actividad		
TOTAL			

El trabajo satisface todas las condiciones Excelente (10)	El trabajo satisface 4 de las condiciones Bien (8)	El trabajo satisface 3 de las condiciones Regular (6)	El trabajo satisface 2 de las condiciones Deficiente (0)
---	--	---	--

NOTA: ANTES DE INICIAR EL PROCESO DE RECURSAMIENTO LOS ESTUDIANTES SE TIENEN QUE INSCRIBIRSE Y ACTO SEGUIDO PONERSE EN CONTACTO CON EL DOCENTE QUE LOS EVALUARA ATRAVES DE SU CORREOELECTRONICO.

Docente: CARLOS NOE RIVAS GONZALEZ

Correo electrónico: carlosnoerivasgonzalez@gmail.com



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS industrial y de servicios No. 97
"DR. DANIEL MARTINEZ"