RECURSAMIENTO INTERSEMESTRAL

PERIODO MAYO 2022

|  |
| --- |
| INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS |
| IDENTIFICACIÓN |
| **Institución:** Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios Estado de México |
| **Plantel: CETIS 97 “DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ”** |
| **CCT: 15DCT0012O** | **Nombre de la Asignatura ó Submódulo: Ciclo Escolar: FEBRERO-JULIO-2022**  |
| **Asignatura:** Módulo III REALIZA PROCEDIMIENTOS MÉDICO QUIRÚRGICOS DE CALIDAD PARA EL CUIDADO DEL ADULTO, CON BASE EN EL PROCESO ENFERMERO Y ADMINISTRATIVO**Submódulo 2 Realiza los procedimientos administrativos con enfoque de calidad y seguridad en los servicios de enfermería**  | **Semestre:** 4to. semestre | **Grupos:** 4 AE, 4BE, 4CE, 4 DE | **Especialidad:** ENFERMERIA GENERAL |  |
| **MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS:**Docente: PLATA RAMOS MARIA ISABELCorreo Electrónico: silver.plata1985@gmail.com  | **TIPO DE EVALUACIÓN:**coevaluaciónActividades 100% | **Periodo de las actividades reportadas:**17 DE MAYO DE 2022 ANTES DE LAS 15:00 HRS.NOTA: ANTES DE INICIAR EL PROCESO DE RECURSAMIENTO LOS ESTUDIANTES SE TIENEN QUE INSCRIBIRSE A PARTIR DEL 25 DE ABRIL DE 2022 Y ACTO SEGUIDO PONERSE EN CONTACTO CON EL DOCENTE QUE LOS EVALUARA ATRAVES DE SU CORREOELECTRONICO. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO CENTRAL** | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDADES DEL ALUMNO** | **PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS)****A EVALUAR** | **DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS** | **FECHA DE ENTREGA** | **PONDERACIÓN** | **MATERIAL Y LINKS DE APOYO** |
| 1. Utiliza fundamentos teóricos - metodológicos del proceso administrativo en enfermería en el ámbito laboral  | **Etapa de planeación** Concepto (1)Objetivos (2)Principios (3)Investigación (4)Análisis y toma de decisiones (5)Instrumentos de la planeación: presupuesto, (6)políticas, (7)programas, (8)cronogramas, (9)diagramas de flujo (10)**Etapa de organización:** Concepto (11)Tipos (12)Principios (13)Herramientas: organigramas, (14)normas, (15)reglas, (16)manuales, (17)análisis de puesto y (18)Descripción de puestos. (19)**Dirección y liderazgo****Liderazgo** Concepto (20)Teoría del comportamiento: teoría “x”, (21)teoría “y”, (22)teoría de los rasgos de personalidad, (23)teoría de necesidades de Maslow, (24)teoría de los factores de Herzberg, (25)teoría de motivadores administrativos de Patton, (26)Teoría de sistemas directivos (27)Comunicación: propósito, (28)elementos, (29)concepto, (30)métodos, (31)tipos, y (32)barreras (33)**Dirección**Concepto (34)Principios (35)Reclutamiento: promoción interna, (36)reclutamiento externo (37)Selección: selección de recursos humanos (38)Introducción y desarrollo: orientación, (39)adiestramiento, (40)desarrollo de liderazgo. (41) Educación continuada, (42)introducción y desarrollo de recursos materiales (43)**Control**Concepto (44)Propósitos (45)Sistemas: supervisión, (46)evaluación, (47)métodos (48)Principios (49) | Analiza la**s diferentes etapas del proceso administrativo:****Etapa de planeación** **Etapa de organización:** **Dirección y liderazgo****Control** | MAPA CONCEPTUALSINTESIS RESUMEN | Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador graficoMAPA CONCEPTUAL36RESUMEN, SINTESIS14 | 17 DE MAYO DE 2022 | **33.3%** |  Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill. Marrier, A. (2009). Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. (8a Ed.). México. Mosby. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2005). Lineamientos para la Mejora Continúa de los Servicios de Salud. (1a. Ed.). México. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2006). Tres nuevos indicadores para la prevención de infecciones y seguridad del paciente. (1a. Ed.). México.  |
| 2. Implementa acciones de enfermería en los servicios de salud.  | **Atención medica:** funciones, (50)requisitos, (51)programas según niveles de atención médica (52)**Atención médica en el sistema de salud en México.** Características (53)Hospital: (54)funciones, (55)clasificación, (56)organización y (57) funcionamiento, (58)**Departamento de enfermería:** Concepto (59)Objetivos (60)Ubicación física (61)Funciones de las jefas de enfermería (62)Funciones de la enfermera general (63)Misión (64)Visión (65)Valores (66)**Indicadores:** por categoría, (67)por servicio, (68)por jornada, (69)para suplencias, (70)por perfil y (71)por servicio, (72)personal administrativo, (73) por turno (74**Sistemas de trabajo:** por paciente, (75) por funciones, (76) mixto, y (77)en equipo (78)**Liderazgo en enfermería:** Ciclo de falla. (79)Ciclo de éxito, (80)teoría del gran hombre, (81)teoría del carisma, (82)teoría de los rasgos, (83)teorías situacionales del liderazgo, (84)teoría de las contingencias (85)**Instrumentos de los procesos operativos:** hoja de la enfermera, (86)hoja de balance de líquidos, (87)vales a central de equipos, (88) identificación de pacientes, (89)hoja de dietas, (90) | El alumno identifica las principales acciones de enfermería en: Atención medica: Atención médica en el sistema de salud en MéxicoDepartamento de enfermería: Indicadores: Sistemas de trabajo: Liderazgo en enfermería: Instrumentos de los procesos operativos:  | MAPA CONCEPTUALRESUMEN, SINTESIS | Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador graficoMAPA CONCEPTUAL22RESUMEN, SINTESIS19 | 17 DE MAYO DE 2022 | **33.3%** | Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill. Cap. 9. pp. 165-172. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2003). Evaluación de la Calidad de Servicios de Enfermería. (1a. Ed.). México. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2003). Guía Técnica de Dotación de Recursos Humanos en Enfermería. (1a. Ed.). México.  |
| 3. Ejecuta acciones de gestión de los lineamientos de Sí calidad.  | Desarrollo sustentable: principios (91)Sistema de salud y la calidad en México (92)Cultura de la calidad y seguridad del paciente.(93) Conceptos de calidad y seguridad en el paciente. (94)Indicadores de calidad y seguridad en enfermería (95) | Analiza y e investígalos temas de: Desarrollo sustentable: principios Sistema de salud y la calidad en México Cultura de la calidad y seguridad del paciente.Conceptos de calidad y seguridad en el paciente. Indicadores de calidad y seguridad en enfermería | MAPA CONCEPTUALSINTESIS RESUMEN | Lista de cotejo 1: para evaluar el organizador graficoMAPA CONCEPTUAL3SINTESIS RESUMEN2 | 17 DE MAYO DE 2022 | **33.3%** |  Balderas, M. (2012). Administración de los Servicios de Enfermería. (6a Ed.). México. Mc Graw Hill. Marrier, A. (2009). Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. (8a Ed.). México. Mosby. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2005). Lineamientos para la Mejora Continúa de los Servicios de Salud. (1a. Ed.). México. Comisión Interinstitucional de Enfermería. (2006). Tres nuevos indicadores para la prevención de infecciones y seguridad del paciente. (1a. Ed.). México.  |

LISTA DE COTEJO 1

|  |
| --- |
| LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR**ORGANIZADOR GRAFICO**(mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, simulación, mapa mental, resumen, etc.) y texto argumentativo |
| TEMA: |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | Plantel: | GRADO | GRUPO |
|  | Cetis 97 |  |  |
| Instrucciones: la lista que se ofrece a continuación es una serie de indicaciones que permiten evaluar el organizador gráfico, marcando **SI** o NO en cada criterio un punto, suma el total de estos y calcula el nivel de logro de obtenido |
|  | INDICADOR | SI | NO |
| 1 | Presenta el organizador grafico |  |  |
| 2 | Parte de la información proporcionada como concepto central |  |  |
| 3 | Organiza los conceptos de salud |  |  |
| 4 | Vincula los componentes del organizador grafico con líneas multidireccionales |  |  |
| 5 | Diseña el organizador de lo más general a lo más especifico |  |  |
| 6 | Sostiene su opinión personal en los aspectos principales del tema (comparaciones validas y ejemplos adecuados con el propósito del texto |  |  |
| 7 | Redacta de forma clara y coherente (inclusión de ideas relacionadas con el tema) presentadas de forma precisa y correcta) evidenciando economía del lenguaje |  |  |
| 8 | Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respeto cabal de la normativa de la lengua a lo largo de todo el texto |  |  |
| 9 | Presenta el organizador y el texto argumentativo sin faltas ortográficas |  |  |
| 10 | Sigue las instrucciones de la actividad |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **El trabajo satisface todas las condiciones****Excelente****(10)** | **El trabajo satisface 4 de las condiciones****Bien****(8)** | **El trabajo satisface 3 de las condiciones****Regular****(6)** | **El trabajo satisface 2 de las condiciones****Deficiente****(0)** |

NOTA: ANTES DE INICIAR EL PROCESO DE RECURSAMIENTO LOS ESTUDIANTES SE TIENEN QUE INSCRIBIRSE Y ACTO SEGUIDO PONERSE EN CONTACTO CON EL DOCENTE QUE LOS EVALUARA ATRAVES DE SU CORREOELECTRONICO.

Docente: PLATA RAMOS MARIA ISABEL

Correo Electrónico: silver.plata1985@gmail.com