

## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
<b>Institución:</b> UEMSTIS Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
<b>Plantel:</b> CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
<b>CCT:</b>	<b>Nombre de la Asignatura ó Submodulo:</b>		<b>Ciclo Escolar:</b> SEPT-ENE 2021
<b>Asignatura:</b> BIOLOGIA	<b>Semestre:</b> 3°	<b>Grupos:</b> AE, BE, CE y DE. <b>Grupos :</b> AC,BC y CC. <b>Grupos:</b> AA,BA,CA,DA	<b>Especialidad:</b> ENFERMERIA <b>Especialidad:</b> CONSTRUCCIÓN <b>Especialidad:</b> ADMINISTRACIÓN
<b>MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS:</b>		<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Periodo de las actividades reportadas:</b>
<b>Grupos:</b> AE, BE, CE, DE		TRABAJOS COMPLETOS 86 %	21 septiembre – 9 octubre 2020 (3 semanas)
<b>CORREO ELECTRONICO:</b> <a href="mailto:horacioadrian.pedraza.ce97@uemstis.sems.gob.mx">horacioadrian.pedraza.ce97@uemstis.sems.gob.mx</a>		EXAMEN ESCRITO 14%	
<b>WHATSAPP:</b> 5514225391		100%	
<b>Grupos:</b> AA, BA, CA, DA			
Plataforma digital classroom: 3o. AA Código de acceso 7ockkbz			
3o. BA Código de acceso yphk2sj			



<p>3o. CA Código de acceso s6qwqzj</p> <p>3o. DA Código de acceso dkbx2p2 : <a href="mailto:eduardo.castro.ce97@uemstis.sems.gob.mx">eduardo.castro.ce97@uemstis.sems.gob.mx</a> Whatsapp: 5518360949</p> <p><b>Grupos: AC,BC,CC</b></p> <p>Plataforma digital Microsoft team: <a href="mailto:veronicaesmitna.venegas.ce97@uemstis.sems.gob.mx">veronicaesmitna.venegas.ce97@uemstis.sems.gob.mx</a>, contraseña: Bime6151, whats app: 5612643680</p>			
--	--	--	--

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
La ciencia con vida propia	<p>¿Es la Biología una ciencia? Definiciones y conceptos en biología Materia, propiedades y niveles de organización de la materia Desarrollo histórico de las ciencias biológicas Tipos de ciencias Ramas de la biología y su interacción con otras ciencias (ciencias auxiliares de la biología) La importancia que puede generar el conocimiento científico proveniente de la</p>	<p><b>Resolución de cuestionarios en base a lecturas de aprendizaje.</b></p> <p><b>Mapas mentales en base a lecturas y videos proporcionados.</b></p>	<p><b>Cuestionarios resueltos.</b></p> <p><b>Mapa conceptual</b></p> <p><b>Cuadro comparativo</b></p>	<p><b>Cuestionario Investigación</b></p> <p><b>Cuestionario Cuadro comparativo Mapa mental</b></p> <p><b>Cuadro comparativo</b></p>	<p>28 de sept.</p> <p>5 de octubre</p> <p>9 de octubre</p>	<p><b>Evaluación continua</b></p> <p><b>86 % trabajos completos</b></p> <p><b>Examen escrito:</b></p> <p><b>14 %</b></p> <hr/> <p><b>100%</b></p>	<p>Plataforma digital.</p> <p>Apuntes que el docente proporcione</p> <p>Asesoría directa a través de correo electrónico</p>



	<p>biología en temas como la calidad de vida de los seres humanos (aspectos sociales, ambientales y económicos)</p> <p>¿Por qué los mexicanos pueden llegar a vivir más de 70 años hoy en día?</p> <p>Características del conocimiento científico</p> <p>Método científico.</p>						

