

SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
Institución: UEMSTIS Unidad de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT: 15DCT00120		Ciclo Escolar: Febrero-Julio 2021	
Asignatura: Temas de Biología Contemporánea	Semestre: Sexto	Grupos: 6º. AE, BE, CE y DE	Especialidad: Enfermería General
Profesor Eduardo Castro Montoya MEDIO ELECTRÓNICO DE TRABAJO: <u>Plataforma Classroom</u> 6º. AE código de acceso a la clase: sl5v74r 6º. BE código de acceso a la clase: pf7ym5a 6º. CE código de acceso a la clase: kgluy3j 6º. DE código de acceso a la clase: 5nobk66 Correo electrónico: ecastro.alumnos97@gmail.com	EVALUACIÓN: Continua y sumativa con la ponderación indicada en cada producto de aprendizaje.		Periodo de las actividades reportadas: Primer periodo Parcial Del 15 de febrero al 04 de junio de 2021





PRIMER PARCIAL

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Composición, estructura y función del sistema celular	Bioelementos <ul style="list-style-type: none"> • macro elementos • micro elementos 	Asiste y participa en videoconferencias.	Mapa conceptual y Tabla con cálculos	Total: 8 actividades	19 Febrero	20%	El indicado en cada una de las actividades programadas semanalmente en la Plataforma Classroom.
	Biomoléculas <ul style="list-style-type: none"> • Carbohidratos • Lípidos • Proteínas • Ácidos Nucleicos • Cofactores 	Analiza textos reflexivamente.	Mapa mental y Tabla de clasificación		26 Febrero	20%	
	Sistemas de membranas	Complementa revisando enlaces web y videos sugeridos	Mapa conceptual		05 Marzo	20%	
	Estructura del Citoplasma <ul style="list-style-type: none"> • Citosol o Hialoplasma • Citoesqueleto • Microfilamentos • Filamentos intermedios • Microtúbulos 	Elabora los productos de aprendizaje indicados.	Presentación .PPT		05 Marzo	20%	
Estructura y función del Núcleo celular			Cuestionario y Esquema	12 Marzo	20%		



SEGUNDO PARCIAL

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Proceso vitales en el sistema celular	Autopoiesis y homeostasis	Asiste y participa en videoconferencias.	Analogía de un proceso homeostático	Total: 9 actividades	26 Marzo	25%	El indicado en cada una de las actividades programadas semanalmente en la Plataforma Classroom.
	Reproducción y ciclo celular <ul style="list-style-type: none"> Mitosis Meiosis 	Analiza textos reflexivamente.	Esquemas ilustrativos		16 Abril	25%	
	Transporte de sustancias en la célula <ul style="list-style-type: none"> Activo Pasivo 	Complementa revisando enlaces web y videos sugeridos	Cuestionario				
	Nutrición celular <ul style="list-style-type: none"> Nutrientes Fuentes Funciones 	Elabora los productos de aprendizaje indicados.	Cuadro comparativo				
	Respiración celular <ul style="list-style-type: none"> Glucólisis anaerobia Glucólisis aerobia Transporte de electrones y Fosforilación oxidativa 		Cuadro comparativo y Exposición				
Irritabilidad celular			Cuestionario	30 Abril	25%		
Excreción celular			Infografía				



TERCER PARCIAL

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACION	MATERIAL DE APOYO
Evolución en el sistema celular	Conceptos básicos de genética	Asiste y participa en videoconferencias.	Glosario	Total: 7 actividades	14 Mayo	25%	El indicado en cada una de las actividades programadas semanalmente en la Plataforma Classroom.
	<ul style="list-style-type: none"> Leyes de Mendel Teoría cromosómica 	Analiza textos reflexivamente.	Investigación		21 Mayo	25%	
	Ácidos Nucleicos	Complementa revisando enlaces web y videos sugeridos	Cuestionario		28 Mayo	25%	
	<ul style="list-style-type: none"> ADN ARN Diferencias Funciones 	Elabora los productos de aprendizaje indicados.	Maqueta		04 Junio	25%	
	Síntesis de proteínas		Mapa mental				
	<ul style="list-style-type: none"> Replicación Transcripción Traducción 		Esquema de la ruta				
	Vacunas y virus		Análisis de un artículo científico				
	<ul style="list-style-type: none"> ARNm mensajero Covid-19 						



ANEXOS

Lista de cotejo para evaluar Mapa Mental

Nombre del Alumno:

Aspectos generales	Cumple		Puntos
	Si	No	
1. Respeta los aspectos formales de la escritura.			5%
2. Posee los datos de identificación del estudiante.			5%
3. Desarrolla totalmente el tema o temas.			20%
Contenido			
1. Contempla los aspectos principales del tema.			10%
2. Se inicia desde el centro de la hoja colocando la idea central que está desarrollada hacia fuera de manera irradiante.			5%
3. La idea central está representada con una imagen clara, poderosa y sintetiza el tema general del Mapa Mental.			5%
4. Temas y subtemas están articulados y jerarquizados según el sentido de las manecillas del reloj.			5%
5. Utiliza el espaciamiento para acomodar de manera equilibrada las ideas o subtemas.			5%
6. Subraya las palabras clave o encerrándolas en un círculo colorido para reforzar la estructura del Mapa.			5%
7. Utiliza el color para diferenciar los temas, sus asociaciones o para resaltar algún contenido.			5%
8. Utiliza flechas, iconos o cualquier elemento visual que permiten diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas.			5%
9. El Mapa Mental es creativo.			15%
10. El mapa es claro y comprensible.			5%
11. Organiza y representa adecuadamente la información del texto.			5%
TOTAL:			100%

Observaciones:-



Lista de cotejo para evaluar Cuadro por Columnas

Nombre del Alumno:

Aspectos generales	Cumple		Puntos
	Si	No	
1. Respeta los aspectos formales de la escritura.			10%
2. Posee los datos de identificación del estudiante.			10%
3. Desarrolla totalmente el tema o temas.			20%
Contenido			
1. Identifica adecuadamente los elementos a comparar.			10%
2. Incluye las características de cada elemento.			10%
3. Se clasifica por categorías y criterios.			10%
4. Se puede leer tanto por columnas horizontales como verticales.			20%
5. Presenta la información organizada lógicamente.			10%
TOTAL:			100%

Observaciones:

