



SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS																											
IDENTIFICACIÓN																											
Institución: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México																									
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"																											
CCT: 15DCT00120	Nombre de la Asignatura ó Submódulo: CÁLCULO DIFERENCIAL		Ciclo Escolar: 2020-2021																								
Asignatura: CÁLCULO DIFERENCIAL	Semestre: CUARTO	Grupos: TODOS	Especialidad: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, CONSTRUCCIÓN, ENFERMERÍA GENERAL																								
MEDIO ELECTRÓNICO Y CÓDIGO DE CLASSROOM PARA ENTREGA DE TRABAJOS:		TIPO DE EVALUACIÓN:	Periodo de las actividades reportadas:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUPO</th> <th>CÓDIGO DE CLASSROOM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 A Enfermería</td> <td>xa7wt2o</td> </tr> <tr> <td>4 B Enfermería</td> <td>uskzc2y</td> </tr> <tr> <td>4 C Enfermería</td> <td>oljtnq3</td> </tr> <tr> <td>4 D Enfermería</td> <td>kfojyqp</td> </tr> <tr> <td>4 A Construcción</td> <td>2pjhzqw</td> </tr> <tr> <td>4 B Construcción</td> <td>ugmzrbw</td> </tr> <tr> <td>4 C Construcción</td> <td>ayozsq3</td> </tr> <tr> <td>4 A Administración</td> <td>3b76wdz</td> </tr> <tr> <td>4 B Administración</td> <td>s42gvsc</td> </tr> <tr> <td>4 C Administración</td> <td>hxa2mj3</td> </tr> <tr> <td>4 D Administración</td> <td>znbgpv5</td> </tr> </tbody> </table>		GRUPO	CÓDIGO DE CLASSROOM	4 A Enfermería	xa7wt2o	4 B Enfermería	uskzc2y	4 C Enfermería	oljtnq3	4 D Enfermería	kfojyqp	4 A Construcción	2pjhzqw	4 B Construcción	ugmzrbw	4 C Construcción	ayozsq3	4 A Administración	3b76wdz	4 B Administración	s42gvsc	4 C Administración	hxa2mj3	4 D Administración	znbgpv5	Evaluación continua..... 50% Examen.....50%	Del 15 de febrero al 12 de marzo
GRUPO	CÓDIGO DE CLASSROOM																										
4 A Enfermería	xa7wt2o																										
4 B Enfermería	uskzc2y																										
4 C Enfermería	oljtnq3																										
4 D Enfermería	kfojyqp																										
4 A Construcción	2pjhzqw																										
4 B Construcción	ugmzrbw																										
4 C Construcción	ayozsq3																										
4 A Administración	3b76wdz																										
4 B Administración	s42gvsc																										
4 C Administración	hxa2mj3																										
4 D Administración	znbgpv5																										





CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
Conceptos básicos de sistemas de coordenadas, orientación y posición. Introducción a las funciones algebraicas y elementos de las funciones trascendentes elementales.	Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Leerá a detalle el manual de cálculo diferencial del alumno. Preguntará sus dudas al docente.	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.	EVALUACIÓN CONTINUA El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 18 y 19; las actividades de Desarrollo propuestas de la pág. 20 y las actividades de Cierre propuestas en la pág. 21 del Manual de Cálculo Diferencial del alumno.	15-19 febrero	5 Puntaje de evaluación continua.	Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales, Estrategias de Aprendizaje y Productos. Manual de Cálculo Diferencial del alumno.
	Construye y analiza sucesiones numéricas y reconoce los patrones de crecimiento.	Resolverá las actividades asignadas por el docente del manual de cálculo diferencial del alumno		El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 30; las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 31 y las actividades de Cierre propuestas en la pág. 32; así como las actividades de Contextualización o Transversales propuestas en la pág. 33 del Manual de Cálculo Diferencial del alumno.	22-26 de febrero		
	Analiza las regiones de crecimiento y decrecimiento de una función.	Resuelve el examen parcial.		El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 35 y 36 y las actividades de Cierre propuestas en la pág. 39 y 40; así como las actividades de Contextualización o Transversales propuestas en la pág. 41 y 41 y los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 42 del Manual de Cálculo Diferencial del alumno.	01-05 de marzo		
				El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 43 y las actividades de Cierre propuestas en la pág. 53; así como las actividades de Contextualización o Transversales propuestas de la pág. 54 a la 56 y los Ejercicios Adicionales propuestos en la	8-12 de marzo		





CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
				<p>pág. 57 del Manual de Cálculo Diferencial del alumno.</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p>	8-12 de marzo	5 puntaje del examen parcial	

