



SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
Institución: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT:	Nombre de la Asignatura ó Submódulo:		Ciclo Escolar: FEB- JUL 2021
Asignatura: ECOLOGIA	Semestre: 4°	Grupos: Grupos: AE, BE, CE y DE. Grupos : AC,BC y CC. Grupos: AA,BA,CA,DA	Especialidad: Especialidad: ENFERMERIA Especialidad: CONSTRUCCIÓN Especialidad: ADMINISTRACIÓN
MEDIO ELECTRONICO Y CODIGO DE CLASSROOM PARA ENTREGA DE TRABAJOS: PROF. HORACIO ADRIAN PEDRAZA UCEDA CORREO ELECTRONICO: horacioadrian.pedraza.ce97@dgeti.sems.gob.mx GRUPOS: 4°AE (código: 2fgsvwr) 4°BE (código: 5kb3tei) 4°CE (código: z64ejal) 4°DE (código: vxexcqh) WHATSAPP: 5514225391 CODIGO CLASSROOM; PROF. VERONICA ESMIRNA VENEGAS: CORREO ELECTRONICO:		TIPO DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN CONTINUA : 80% EXAMEN DE PARCIAL: 20%	Periodo de las actividades reportadas: 15 FEBRERO – 12 MARZO 2021 (3 semanas)





<p>biologiact97@gmail.com</p> <p>GRUPOS: 4°AC (7v75gc3) 4°BC (lbvatm5) y 4°CC (4lz4j2j)</p> <p>whatsapp: 5612643680 CODIGO DE CLASSROOM:</p> <p>MAESTRO DE INTERINATO: Correo electrónico: adrianecologi987@gmail.com Whatsapp: Grupos: AA (CODIGO: 327w45d) BA (CODIGO:5ekmls7) CA: (CODIGO: ud4jiuy) DA: (CODIGO: o5ypuae)</p>		
--	--	--

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
-------------------	----------------------	------------------------	---	---	------------------	-------------	---------------------------





Ecología, sustentabilidad y desarrollo sustentable	<p>¿Qué es ecología, sustentabilidad y desarrollo sustentable?</p> <p>☑ ¿Qué puedo hacer para conservar el ambiente y preservar los recursos naturales?</p> <p>☑ ¿Cuáles <i>Objetivos del Desarrollo Sostenible</i> puedo apoyar individualmente y cuáles requieren la participación institucional?</p> <p>☑ Los tres ámbitos de la sustentabilidad (ecológico, económico y social).</p> <p>☑ Los <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>☑ La Declaración de Río.</p> <p>☑ La investigación experimental, por muestreo y el empleo de modelos matemáticos en ecología.</p>	<p>Resolución de cuestionarios en base a lecturas de aprendizaje.</p> <p>Mapas mentales en base a lecturas y videos proporcionados.</p>	<p>Cuestionarios resueltos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Cuestionario</p>	<p>23 de febrero</p> <p>23 de febrero</p>	<p>8%</p> <p>5%</p>	<p>Lecturas (anexos)</p> <p>Lecturas (anexos)</p> <p>Lecturas (anexos)</p> <p>Lecturas (anexos)</p>
				<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Texto argumentativo</p>	<p>23 de febrero</p> <p>23 de febrero</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>	
				<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Mapa mental</p> <p>Texto Argumentativo</p> <p>Cuestionario</p>		<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	
				<p>ACTIVIDAD 4</p> <p>Mapa de México (regiones cafetaleras)</p> <p>Cuadro con el registro de los factores ambientales identificados y descritos que influyen en los cultivos de café en México</p>	<p>1 de Marzo</p> <p>1de marzo</p>	<p>6%</p> <p>6%</p>	





				Cuadro con las descripciones de los factores ambientales abióticos y bióticos identificados en la región donde vive el estudiante	1 de marzo	6%	
				Cuestionario	1 de marzo	6%	
				ACTIVIDAD 5 Glosario de términos	5 de marzo	6 %	Lecturas (anexos)
				ACTIVIDAD 6 Cuestionario infografía	5 de marzo 5 de marzo	6% 6%	Lectura (anexos)
						TOTAL: 80 %	





EXAMEN 1° PARCIAL					8-12 DE MARZO	20%	
------------------------------	--	--	--	--	------------------	------------	--

