



## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
<b>Institución:</b> Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
<b>Plantel:</b> CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
<b>CCT:</b> 15DCT00120	<b>Nombre de la Asignatura ó Submódulo:</b> Introducción a la Economía		<b>Ciclo Escolar:</b> febrero-Julio 2021
<b>Profesor:</b> Espinosa Díaz Ana María	<b>Semestre:</b> 6to..	<b>Grupos:</b> AA, BA, CA	<b>Especialidad:</b> Administración de Recursos Humanos
<b>Medio electrónico y código de Classroom para entrega de trabajos:</b>  <b>Correo electrónico, para grupos 6°AA, 6°BA, 6°CA:</b> amed1@live.com.mx  <b>Código para-Classroom:</b> 6to. AA = rico6uc 6to. BA = ipvcgwz 6to. CA = 6kpszl2	<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación.	<b>Periodo de las actividades reportadas:</b> Del 15 Febrero al 12 de Marzo de 2021	

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
Con los conocimientos previos Identifica los conceptos vistos en	Modos de producción.	Por medio de un cuestionario el	1. El estudiante contesta a las preguntas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contesta con letra legible cada una de las preguntas formuladas.</li> </ul>	19 de Febrero de 2021	15%	Clase magistral virtual





CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
CTS y Valores sobre los modos de producción.		alumno explica cada modo de producción.	<p>formuladas sobre los siguientes modos de producción:</p> <p>a)- Comunidad Primitiva b.- Modo de producción asiático c)- Esclavismo d).-Feudalismo e).-Socialismo f).-Capitalismo</p> <p>1.- ¿Qué definición tiene de modo de producción? 2.- Escribe 4 características de los 6 modos de producción. 3.- Haz un collage en tu libreta, en donde representes el modo de producción que más interesante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca información nueva y de consulta sobre los modos de producción que se le pidió investigar.</li> <li>• Dicha información llevará su bibliografía correspondiente según la fuente en donde se obtuvo.</li> <li>• El collage debe ser colorido y representar con recortes el modo de producción que eligió el alumno.</li> <li>• Todas las actividades deberán ser realizadas durante este semestre en la libreta de trabajo, con su nombre en la parte superior izquierda, grado, grupo y fecha que se va a entregar, cuidando la limpieza, contenido y ortografía correspondiente.</li> <li>• NOTA: Los trabajos que no cumplan con estas indicaciones, no obtendrán los puntos de ponderación.</li> </ul>			





CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
			fue para ti.(solo uno).				
Identifica el concepto principal del estudio de la Economía y como se relaciona con otras ciencias	Concepto	Aportar diferentes definiciones.	1.-El alumno investiga diferentes definiciones sobre el concepto de Economía. 2. La relación que existe con otras ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Definiciones de Economía.</li> <li>• Economía con..... Escribe como se relaciona con cada una de las ciencias siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• a)La Economía y política</li> <li>• b) Economía e Historia</li> <li>• c) Economía y Geografía</li> <li>• e) Economía y Psicología</li> <li>• f) economía y Derecho</li> </ul> </li> </ul>	22 de Febrero de 2021	15%	Apoyo en investigación en biblioteca digital (libros, revistas)
Teorías económicas	Características principales	Elaborar un cuadro comparativo	1.-El estudiante llena un cuadro comparativo con la información requerida sobre las principales doctrinas y teorías económicas vividas a lo largo del tiempo en la sociedad. (Se proporcionará el cuadro a llenar en Classroom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llenar el cuadro con la información que se le pide al alumno, buscando amplio contenido y explicación de cada teoría, para que sea sustanciosa en las aportaciones de cada una de ellas.</li> </ul>	26 de Febrero de 2021	15%	Apoyo en investigación en biblioteca digital (libros, revistas)





CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
Tipos de Necesidades Clasificación de bienes.	De qué manera se clasifican según su uso.	Investiga y lo plasma con un mapa conceptual.	1.- Mapa conceptual de tipos de necesidades, con su explicación de cada una de ellas. 2.- Mapa conceptual de clasificación de bienes con su concepto de cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los mapas estarán escritos a mano y con letra legible, tomando en cuenta la NOTA mencionada en la primera actividad, ya que esta indicación es para todas las actividades (revisar).</li> <li>Ortografía y letra legible, ser creativos.</li> </ul>	4 de Marzo	15%	Clase magistral mediante Meet.
Examen de conocimientos	La importancia de la economía en la sociedad	Examen	3. Resolver el examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contestar correctamente a cada uno de los enunciados planteados en el examen</li> </ul>	10 de Marzo de 2021	40%	Retroalimentación

