

SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

IDENTIFICACIÓN

Institución: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT: 15DCT00120	Nombre de la Asignatura ó Submódulo: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		Ciclo Escolar: Febrero – Julio 2021
Asignatura: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Semestre: SEXTO	Grupos: AE, BE, CE, DE, AA, BA, CA, AC y BC	Especialidades: ENFERMERÍA GENERAL, ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN.
MEDIO ELECTRONICO Y CODIGO DE CLASSROOM PARA ENTREGA DE TRABAJOS: Prof. Gabriel Muñoz Rodríguez. 6ºAE . https://classroom.google.com/c/MjcwMjM5MDQyMTEx?cjc=m3t5pov 6º BE https://classroom.google.com/c/MjcwNjYwMDY0Mjkw?cjc=mnfgsf4 6ºCE https://classroom.google.com/c/MjcwNjcwODAxMDMy?cjc=faq2lmb 6ºDE https://classroom.google.com/c/MjcwNjcwODAxMDk5?cjc=fljdb2s 6ºBC https://classroom.google.com/c/MjcwNjcwNTAwMjU2?cjc=pctyqzy Prof. Lidia Hernández Hidalgo. 6ºAA https://classroom.google.com/c/MjcwMjcyMzQ1NzZw?cjc=how5bsn 6ºBA https://classroom.google.com/c/MjcwMjc0MjIOMTE1?cjc=2znyu63 Prof. Daniel Magaña Godoy. 6ºCA https://classroom.google.com/c/MjcxMTY5MDIzMDZk?hl=es&cjc=ba37nuq Prof. Juan Carlos Cervantes López. 6ºAC https://classroom.google.com/u/1/c/MjcwNjg0ODM1NzU5		TIPO DE EVALUACIÓN: Evaluación continua 50% Examen 50%	
Periodo de las actividades reportadas: 15 de Febrero al 12 de Marzo de 2021.			

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
1. Manejo de Información.	0. Presentación del Curso.	El alumno descargará el plan de trabajo y plan de evaluación, enviado vía whatsapp o mediante classroom por el docente, copiándolo en la libreta y enviando evidencia fotográfica al docente.	Copia plan de trabajo y plan de evaluación del docente.	Actividad 0. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> del plan de trabajo y plan de evaluación del curso.	15 al 19 de Febrero de 2021	1.66 %	https://www.ecured.cu/Estad%C3%ADstica
	1.1 Definición de Estadística. 1.1.1 Campo de Estudio.	- El alumno realiza la lectura de las páginas 15, 16 y 17 del Manual de Aprendizajes Esenciales. - El alumno responde las preguntas de la pág. 17 a partir del sitio: https://www.ecured.cu/Estad%C3%ADstica	Respuesta a las preguntas de la pág. 17 del Manual. ¿Qué es la estadística? ¿Qué campos conforman la estadística? ¿Qué métodos utiliza y en qué consisten? ¿Con qué disciplinas se relaciona?	Actividad 1. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de las respuestas, escritas en su libreta, a las preguntas: ¿Qué es la estadística? ¿Qué campos conforman la estadística? ¿Qué métodos utiliza y en qué consisten? ¿Con qué disciplinas se relaciona?	15 al 19 de Febrero de 2021	1.67 %	- Documentos pdf de plan de trabajo, plan de evaluación y Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística. - Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App. - Libreta profesional cuadrículada. - Aplicación Zoom y Classroom. https://www.ine.es/explica/docs/historia_estadistica.pdf
	1.1.2 Antecedentes históricos.	- El alumno realiza la lectura de las páginas 18 y 19 del Manual de Aprendizajes Esenciales.	Respuesta a las preguntas de la pág. 20 del Manual. ¿Cómo surge la estadística?	Actividad 2. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de las respuestas, escritas en su libreta.	15 al 19 de Febrero de 2021	3.33 %	



	<p>1.2 Población, muestra y tipos de variables.</p> <p>1.2.1 Población</p> <p>1.2.2 Muestra</p> <p>1.2.3 Tipos de variables</p> <p>1.2.3.1. Variables cualitativas</p> <p>1.2.3.2. Variables cuantitativas</p> <p>1.2.3.3. Variables Discretas</p> <p>1.2.3.4. Variables Continuas</p> <p>1.3. Niveles de medición de variables.</p> <p>1.3.1. Nominal</p> <p>1.3.2. Ordinal</p> <p>1.3.3. De intervalo</p> <p>1.3.4. De razón</p>	<p>- El alumno responde las preguntas de la pág. 20 a partir del sitio: https://www.ine.es/explica/docs/historia_estadistica.pdf</p> <p>El docente explica los conceptos y su aplicación de Población, muestra, tipos de variable y medición de variable, a través de una videoconferencia, presentación locutada o video.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de las páginas 20, 21 y 22 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender la definición de Población y muestra; e identificar su diferencia.</p> <p>- El alumno cita 2 ejemplos de Universo, Muestra y Elemento; de acuerdo con la tabla de la pág. 22 del Manual.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de las páginas 22, 23 y 24 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender los tipos de variables.</p> <p>- El alumno reflexiona y cita un ejemplo de Variables vistas a lo largo de su vida, de acuerdo con la tabla de la pág. 24 del Manual.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de las páginas 25 y 26 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender los niveles de medición de variables.</p> <p>- El alumno reflexiona y realiza un mapa conceptual de los tipos de variable y las categorías de los datos, considerando algunos ejemplos.</p>	<p>¿Cuáles son los principales registros que se han documentado al respecto de la historia de la estadística, en particular antes de la era cristiana con las civilizaciones de los egipcios, romanos, chinos y griegos?</p> <p>¿Qué dice la historia, del desarrollo de la estadística durante la edad media?</p> <p>¿Qué se sabe del desarrollo de la estadística en la edad Moderna?</p> <p>¿Qué se sabe del desarrollo de la estadística en la edad contemporánea?</p> <p>¿Qué relevancia tendrá la estadística como para fija el día mundial de la estadística?</p> <p>Cita 2 Ejemplos de Universo, Muestra y Elemento; de acuerdo con la tabla de la pág. 22 del Manual.</p> <p>Anota en su libreta un ejemplo de Variables vistas a lo largo de su vida, de acuerdo con la tabla de la pág. 24 del Manual.</p> <p>Realiza un mapa conceptual de los tipos de variable y las categorías de los datos, considerando algunos ejemplos.</p>	<p>Actividad 3. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de:</p> <p>- 2 Ejemplos de Universo, Muestra y Elemento.</p> <p>- Ejemplo de Variables con escala de medición.</p> <p>- Mapa Conceptual de los tipos de variable y las categorías de los datos, con ejemplos.</p>	<p>15 al 19 de Febrero de 2021</p>	<p>3.33 %</p>	<p>- Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística, impreso o en pdf.</p> <p>- Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App.</p> <p>- Libreta profesional cuadrículada.</p> <p>- Calculadora científica</p> <p>- Aplicación Zoom y Classroom.</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------	---------------	---



	<p>1.4 Frecuencias. 1.4.1. Frecuencia Absoluta (acumulada) 1.4.2. Frecuencia Relativa (acumulada)</p> <p>1.5 Tablas de Distribución de Frecuencias 1.5.1 Elementos 1.5.1.1 Rango</p> <p>1.5.1.2 Clases o Intervalos 1.5.1.3 Límites o fronteras de clase 1.5.1.4 Marca de clase 1.5.1.5 Amplitud o ancho de clase</p>	<p>- El alumno realiza la lectura de las páginas 28, 29 y 30 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender los tipos de frecuencia. - El alumno reflexiona sobre los ejemplos presentados y como se registran en tablas.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de la página 33 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de dato y Rango. - El alumno reflexiona sobre el ejemplo presentados de las calificaciones de los alumnos, su ordenación creciente y el rango de los datos.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de la página 35 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender la distribución de frecuencias de datos, clases o intervalos, límites, marcas de clase y amplitud de clase. - El alumno reflexiona sobre el ejemplo presentados de Frecuencia de clase, intervalo abierto, límites o fronteras de clase, marca de clase y Amplitud o ancho de clase. (Páginas 36 a 43). El docente explica el ejemplo de los conceptos y su aplicación en un ejercicio y resuelve el ejemplo de la actividad de cierre, a través de una videoconferencia, presentación locutada o video.</p>	<p>Resolución en su libreta los 3 ejercicios de las páginas 30, 31 y 32 del Manual.</p> <p>Resolución en su libreta los 2 ejercicios de las páginas 34 y 35 del Manual.</p> <p>Resolución en su libreta los 2 ejercicios de las páginas 43 y 44 del Manual, construyendo la tabla de distribución de frecuencias.</p> <p>Resolución en su libreta los 2 ejercicios de las páginas 49 del Manual, construyendo la tabla de distribución de frecuencias.</p>	<p>Actividad 4. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los 3 ejercicios de Frecuencia Relativa, Frecuencia Acumulada y Frecuencia Relativa Acumulada.</p> <p>Actividad 5. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los 2 ejercicios sobre el Rango y el orden ascendente de los datos, así como proporcionar la información solicitada en los incisos del a) al h).</p> <p>Actividad 6. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los 4 ejercicios, construyendo la tabla de distribución de frecuencias.</p>	<p>22 al 26 de Febrero de 2021</p> <p>22 al 26 de Febrero de 2021</p> <p>22 al 26 de Febrero de 2021</p>	<p>3.33 %</p> <p>3.33 %</p> <p>3.33 %</p>	<p>- Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística, impreso o en pdf.</p> <p>- Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App.</p> <p>- Libreta profesional cuadrículada.</p> <p>- Calculadora científica</p> <p>- Aplicación Zoom y Classroom.</p>
	<p>1.6 Representación gráfica e interpretación. 1.6.1. Histograma. 1.6.1.1 Frecuencias absolutas 1.6.1.2 Frecuencias relativas 1.6.2. Polígono de Frecuencias 1.6.3. Ojiva. 1.6.4. Gráfico Circular, de sectores o Pastel</p>	<p>- El alumno realiza la lectura de la página 51 a la 56 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender la representación gráfica e interpretación que se les da a los datos estadísticos para su aplicación. - El alumno resuelve el ejercicio 1 y 2 de las páginas 57 y 59 del Manual. El docente explica la representación gráfica a través de histograma, polígono de frecuencias, ojiva y gráfica circular, a través de una videoconferencia o presentación locutada o video.</p>	<p>Resolución de ejercicios 1 y 2 de las páginas 57 y 59 del Manual, representando gráficamente los datos presentados en las tablas en su libreta.</p>	<p>Actividad 7. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los 2 ejercicios, representando gráficamente lo que solicita en cada uno.</p>	<p>22 al 26 de Febrero de 2021</p>	<p>3.33 %</p>	<p>- Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística, impreso o en pdf.</p> <p>- Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App.</p> <p>- Libreta profesional cuadrículada.</p> <p>- Calculadora científica</p> <p>- Aplicación Zoom y Classroom.</p> <p>- Escuadras, regla y compás.</p>



2. Medidas de tendencia central.	2.1 Media	- El alumno realiza la lectura de la página 61 y 62 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de media y media aritmética para datos agrupados y no agrupados. - El alumno copia en su libreta los ejemplos de Media Aritmética para datos agrupados y no agrupados de las páginas 61 y 62 del Manual. El docente explica ejemplos de Media Aritmética para datos no agrupados y agrupados, a través de videoconferencias, presentación locutada o video.	Copia en su libreta los ejemplos de Media Aritmética para datos agrupados y no agrupados de las (páginas 61 y 62 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	Actividad 8. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los ejemplos de Media Aritmética para datos agrupados y no agrupados de las (páginas 61 y 62 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	1 al 5 de Marzo de 2021	3.33 %	- Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística, impreso o en pdf. - Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App. - Libreta profesional cuadrículada. - Calculadora científica - Aplicación Zoom y Classroom.
	2.1.1. Media aritmética						
	2.2 Mediana y Moda	- El alumno realiza la lectura de la página 63, 64 y 65 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de mediana para datos no agrupados y agrupados. - El alumno copia en su libreta las formulas y los ejemplos de Mediana para datos agrupados y no agrupados de las páginas 63 a 65 del Manual. El docente explica ejemplos de Mediana para datos no agrupados y agrupados, a través de videoconferencias, presentación locutada o video.	Copia en su libreta los ejemplos de Mediana para datos agrupados y no agrupados de las (páginas 63 a la 65 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	Actividad 9. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los ejemplos de Mediana para datos agrupados y no agrupados de las (páginas 63 a la 65 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	1 al 5 de Marzo de 2021	3.33 %	
	2.2.1 Mediana						
	2.2.2 Moda	- El alumno realiza la lectura de la página 65, 66 y 67 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de moda para datos no agrupados y agrupados. - El alumno copia en su libreta las formulas y los ejemplos de Moda para datos agrupados y no agrupados de las páginas 65 a 67 del Manual. El docente explica ejemplos de Moda para datos no agrupados y agrupados, a través de videoconferencias, presentación locutada o video.	Copia en su libreta los ejemplos de Moda para datos no agrupados y agrupados de las (páginas 65 a la 67 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	Actividad 10. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los ejemplos de Moda para datos no agrupados y agrupados de las (páginas 65 a la 67 del Manual) y ejemplos expuestos por el docente.	1 al 5 de Marzo de 2021	3.33 %	
	2.2.2.1 Mediana						
		El alumno resuelve los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre. (Página 68, 69 y 70) El alumno resuelve los Ejercicios Adicionales para datos no agrupados (3) y agrupados (2). Página 70 y 71 del Manual.	Resolución de los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre, de medidas de tendencia central. (Páginas 68 a 70 del Manual) Resolución de ejercicios Adicionales para datos no agrupados (3) y agrupados (2). Página 70 y 71 del Manual.	Actividad 11. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre, de medidas de tendencia central. (Páginas 68 a 70 del Manual) Actividad 12. Evidencia fotográfica en <u>classroom</u> de los Ejercicios Adicionales para datos no agrupados (3) y agrupados (2).	1 al 5 de Marzo de 2021 1 al 5 de Marzo de 2021	3.33 % 3.33 %	



	<p>2.3 Cuartiles, deciles y percentiles 2.3.1. Cuartiles</p> <p>2.3.2 Deciles</p> <p>2.3.3 Percentiles</p>	<p>- El alumno realiza la lectura de la página 72 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de cuartiles para datos no agrupados y agrupados. - El alumno copia en su libreta las formulas del calculo de cuartiles para datos no agrupados y agrupados. Página 72 del Manual.</p> <p>- El alumno realiza la lectura de la página 73 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de deciles para datos no agrupados y agrupados. - El alumno copia en su libreta las formulas del calculo de deciles para datos no agrupados y agrupados. (Página 73 del Manual)</p> <p>- El alumno realiza la lectura de la página 73 y 74 del Manual de Aprendizajes Esenciales, para comprender el concepto de Percentiles para datos no agrupados y agrupados. - El alumno copia en su libreta las formulas del calculo de Percentiles para datos no agrupados y agrupados. (Página 73 y 74 del Manual)</p> <p>El docente explica ejemplos del cálculo de Cuartiles, Deciles y Percentiles para datos no agrupados y agrupados (Pág. 74, 75 y 76 del Manual); a través de videoconferencias, presentación locutada o video.</p> <p>- El alumno resuelve los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre; para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles. (Pág. 76 y 77)</p> <p>- El alumno resuelve los ejercicios Adicionales; para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles. (Pág. 79 y 80)</p> <p><u>Aplicación de primer examen parcial.</u></p>	<p>Copia en su libreta las formulas para el cálculo de Cuartiles, Deciles y Percentiles para datos no agrupados y agrupados de las (páginas 72 a la 74 del Manual).</p> <p>Resolución de los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre; para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles. (Pág. 76 y 77)</p> <p>Resolución de los ejercicios Adicionales (1 y 2) para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles en datos no agrupados y agrupados. (Pág. 79 y 80)</p> <p>Resolución de primer examen parcial en google forms y con evidencia en google classroom.</p>	<p>Actividad 13. Evidencia fotográfica en classroom de las formulas copiadas en su libreta, para el cálculo de Cuartiles, Deciles y Percentiles para datos no agrupados y agrupados de las (páginas 72 a la 74 del Manual).</p> <p>Actividad 14. Evidencia fotográfica en classroom de los ejercicios de Apertura, desarrollo y cierre; para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles. (Pág. 76 y 77)</p> <p>Actividad 15. Evidencia fotográfica en classroom de los ejercicios Adicionales (1 y 2) para el cálculo de cuartiles, deciles y percentiles en datos no agrupados y agrupados. (Pág. 79 y 80)</p> <p>Actividad 16. Evidencia fotográfica en classroom de la resolución del examen en la libreta.</p>	<p>8 al 11 de marzo de 2021</p> <p>8 al 11 de marzo de 2021</p> <p>8 al 11 de marzo de 2021</p> <p>12 de Marzo de 2021</p>	<p>3.33 %</p> <p>3.33 %</p> <p>3.38%</p> <p>50%</p>	<p>- Manual de Aprendizajes Esenciales de Probabilidad y Estadística, impreso o en pdf.</p> <p>- Computadora o Dispositivo inteligente con acceso a internet y What's App.</p> <p>- Libreta profesional cuadriculada.</p> <p>- Calculadora científica</p> <p>- Aplicación Zoom y Classroom.</p>
--	--	---	---	--	--	---	---

