



SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES FEBRERO-JULIO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
Institución: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT:	Nombre de la Asignatura ó Submódulo:		Ciclo Escolar:
Asignatura: TEMAS DE FILOSOFIA	Semestre: SEXTO	Grupos: 6 AE, 6 BE, 6 CE, 6 DE, 6 AA, 6 BA, 6 AC, 6 BC	Especialidad: ENFERMERIA GENERAL, ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN
MEDIO ELECTRONICO Y CODIGO DE CLASSROOM PARA ENTREGA DE TRABAJOS:		TIPO DE EVALUACIÓN: EVALUACION CONTINUA ELABORACION DE ACTIVIDADES CUADERNILLO TEMAS DE FILOSOFIA 100%	Periodo de las actividades reportadas: 15 de febrero al 3 de marzo
GRUPO	CODIGO DE CLASSROOM		
6 AE	kpkiktq		
6 BE	54k5lvo		
6 CE	gzukomy		
6 DE	ibgfkyu		
6 AA	l3dckiz		
6 BA	ydocdbz		
6 CA	qjlywe3		
6 AC	kmubl3f		
6 BC	3d7mspi		
CORREO ELECTRONICO			
BOLAÑOS MAYA ERIC RICARDO prof.erickbm@gmail.com			





<p>GRUPO: 6BC MARIA DE LOURDES CORREA SOTO correasoto.mariadelourdes.97@gmail.com GRUPOS: 6BE, 6CE, 6DE, 6CA</p> <p>YURITZI SANTOS HURTADO ysantoshurtado@gmail.com GRUPO: 6AE</p> <p>DULCE ERIKA TAPIA AGUILAR dulcetapia1128@gmail.com GRUPOS: 6AA, BA, AC.</p>			
---	--	--	--

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL Y LINKS DE APOYO
Encuadre Introducción	Contexto interno-externo Diagnóstico.	Actividad Encuestas (formulario) Diagnóstico pág. 8 – 10 Lectura y cuestionario pág.11-15	Formularios de contexto interno y externo, contestados Cuestionario diagnóstico. Lectura y subrayado con cuestionario	Formularios de contexto interno y externo, contestados Cuestionario diagnóstico contestado Lectura y subrayado con cuestionario contestado	15-19 de febrero	Obligatoria Para promediar sin ponderación Incluidas en el 100% de la evaluación	Formularios incluidos en classroom Documentos PDF. Temas de filosofía anexos. publicado en classroom





<p>Relación de los seres humanos con el mundo.</p>	<p>¿Cuáles son los medios y obstáculos relacionados con nuestro acceso al mundo? Sentidos, lenguaje.</p> <p>¿Cómo está organizada nuestra visión del mundo? Cosmovisiones, ciencia, filosofía.</p>	<p>Lectura de cuadro comparativo, investigación de dos teorías sobre la relación de los seres humanos con el mundo. Pág. 15-17</p> <p>Lectura de texto <i>El mito de la caverna</i> y contestar preguntas. Pág. 17-19</p> <p>Lectura de texto <i>Tradiciones vemos, cosmovisiones no sabemos</i> y contestar preguntas. Pág. 20-25</p> <p>Expresar lo aprendido mediante una representación gráfica. Pág. 25</p>	<p>cuadro comparativo,</p> <p>Cuestionario contestado</p> <p>Cuestionario contestado</p> <p>Representación gráfica</p>	<p>Cuadro comparativo con dos teorías</p> <p>Lectura de texto y contestar preguntas</p> <p>Lectura de texto y contestar preguntas</p> <p>Representación gráfica,</p>	<p>22-26 de febrero</p>	<p>Incluidas en el 100% de la evaluación</p>	<p>Documentos PDF. Temas de filosofía anexos. publicado en classroom</p>
<p>Relación de los seres humanos con el mundo.</p>	<p>¿Cuáles son los medios y obstáculos relacionados con nuestro acceso al mundo? Sentidos, lenguaje.</p> <p>¿Cómo está organizada nuestra visión del mundo? Cosmovisiones, ciencia, filosofía.</p>	<p>¿Qué compone mi cosmovisión? Pág. 26-28</p> <p>Evaluación final. Pág. 28-30</p>	<p>Preguntas resueltas.</p> <p>Cuestionario evaluación resuelto</p>	<p>contestar preguntas</p> <p>contestar preguntas</p>	<p>1-5 de marzo</p>	<p>Incluidas en el 100% de la evaluación</p>	<p>Documentos PDF. Temas de filosofía anexos. publicado en classroom</p>



AVISO.



NECESITAS CORREO Gmail, con tus apellidos y nombres completos, **ejemplo:** fernandoalonso.juarezjimenez@gmail.com

Tutoriales para agregar clase y video-llamadas.

1.- Agregar una clase y uso básico de Google Classroom en PC

https://drive.google.com/file/d/1teYaMlaRV0gVS4rmHJrxWn94yyjLG_uB/view?usp=sharing

2.- Agregar una clase y uso básico de Google Classroom en Celular

https://drive.google.com/file/d/1--f7B8RreAkLI31jFLXVn6B77XrjUNq_/view?usp=sharing

3.- Acceso a video-llamada de Teams desde Classroom en PC

<https://drive.google.com/file/d/12GxeaNFB5gRWFYftykNkUMOcKCCZIOJU/view?usp=sharing>

4.- Acceso a video-llamada de Teams desde Classroom en Celular

https://drive.google.com/file/d/1-BTbv97exDXWR5aHP1PoQprThJAWln_9/view?usp=sharing

Asignatura de Temas de Filosofía con los códigos de clase para acceder a Google Classroom por grupo.

GRUPO	NOMBRE DE DOCENTE	CODIGO DE CLASE	ENLACE
6 AE	SANTOS HURTADO YURITZI	kpkiktq	https://classroom.google.com/c/MjcwMzIzNzQyMTk3?cjc=kpkiktq
6 BE	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	54k5lvo	https://classroom.google.com/c/MjcxMzYxNzY5ODUy?cjc=54k5lvo
6 CE	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	gzukomy	https://classroom.google.com/c/MjcxMzYxNzY5OTA2?cjc=gzukomy
6 DE	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	ibgfkyu	https://classroom.google.com/c/MjcxMzYxNzZwMDIx?cjc=ibgfkyu
6 AA	TAPIA AGUILAR DULCE ERIKA	l3dckiz	https://classroom.google.com/c/MjcwNjI2NjM3MTU4?cjc=l3dckiz
6 BA	TAPIA AGUILAR DULCE ERIKA	ydocdbz	https://classroom.google.com/c/MjcwNjI3MTA3MDIz?cjc=ydocdbz
6 CA	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	qjlywe3	https://classroom.google.com/c/MjcxMzYxNzZwMDY4?cjc=qjlywe3
6 AC	TAPIA AGUILAR DULCE ERIKA	kmubl3f	https://classroom.google.com/c/MjcwNjI4NTM2NzUy?cjc=kmubl3f
6 BC	BOLAÑOS MAYA ERIC RICARDO	3d7mspi	https://classroom.google.com/c/MjcwMjM0NTI3MDUz?cjc=3d7mspi

