

## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS																												
IDENTIFICACIÓN																												
<b>Institución:</b> UEMSTIS Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México.																										
<b>Plantel:</b> CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"																												
CCT:	Nombre de la Asignatura ó Submodulo:			Ciclo Escolar:																								
<b>Asignatura:</b> LÓGICA	<b>Semestre:</b> PRIMERO	<b>Grupos:</b> A,B,C,D,E,F,G H,I,J,K.	<b>Especialidad:</b> BÁSICA																									
<b>MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS:</b> CLASSROOM (actividades) MICROSOFT TEAMS  <b>CODIGO DE ACCESO EN</b> <b>GOOGLE CLASSROOM</b>		<b>EVALUACIÓN:</b> Evaluación continua 60% Cuestionario 10% Transversalidad 10% Producto (historieta) 20%	<b>Periodo de las actividades reportadas:</b> 21-SEPTIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">GRUPO</th> <th style="width: 90%;">CODIGO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 A</td><td>3o4lm4n</td></tr> <tr><td>1 B</td><td>lvb2t3u</td></tr> <tr><td>1 C</td><td>nvlgdud</td></tr> <tr><td>1 D</td><td>bbruchr</td></tr> <tr><td>1 E</td><td>56dc5z4</td></tr> <tr><td>1 F</td><td>nfkyd2p</td></tr> <tr><td>1 G</td><td>dw5vopx</td></tr> <tr><td>1 H</td><td>myyb7jx</td></tr> <tr><td>1 I</td><td>37I5bem</td></tr> <tr><td>1 J</td><td>a3cjidh</td></tr> <tr><td>1 K</td><td>gulnlv4</td></tr> </tbody> </table>		GRUPO	CODIGO	1 A	3o4lm4n	1 B	lvb2t3u	1 C	nvlgdud	1 D	bbruchr	1 E	56dc5z4	1 F	nfkyd2p	1 G	dw5vopx	1 H	myyb7jx	1 I	37I5bem	1 J	a3cjidh	1 K	gulnlv4			
GRUPO	CODIGO																											
1 A	3o4lm4n																											
1 B	lvb2t3u																											
1 C	nvlgdud																											
1 D	bbruchr																											
1 E	56dc5z4																											
1 F	nfkyd2p																											
1 G	dw5vopx																											
1 H	myyb7jx																											
1 I	37I5bem																											
1 J	a3cjidh																											
1 K	gulnlv4																											





<p><b>CORREO ELECTRONICO</b></p> <p><b>CORREA SOTO MARIA DE LORDES</b></p> <p><a href="mailto:correasoto.mariadelourdes.97@gmail.com">correasoto.mariadelourdes.97@gmail.com</a> GRUPOS, 1A,1B,1C,1D,1E,1F,1G</p> <p><b>SANTOS HURTADO YURITZI</b></p> <p><a href="mailto:ysantoshurtado@gmail.com">ysantoshurtado@gmail.com</a> GRUPOS, 1H,1I,1J,1K</p>			
--	--	--	--

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Encuadre	Contexto interno-externo Diagnóstico.	Actividad Encuestas (formulario) Diagnóstico sobre los argumentos	Formularios de contexto interno y externo, contestados Cuestionario diagnóstico.	Formularios de contexto interno y externo, contestados Cuestionario diagnóstico, sin ponderación.	21-25 SEPTIEMBRE	Obligatoria Para promediar sin ponderación	Documentos PDF publicado en classroom Formularios incluidos en classroom
La argumentación como práctica lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción (argumentación)</li> <li>La importancia de la argumentación               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se necesita argumentar</li> <li>Que hago, busco y puedo conseguir al argumentar</li> <li>Efectos de lo que se dice en uno mismo y en otros</li> </ul> </li> <li>Actos del habla.</li> <li>Actos del habla visuales y gestuales</li> </ul>	Contestar:  Actividad 1  Actividad 2  Actividad 3	Actividad 1,2 y 3 contestadas	Actividad 1,2 y 3 contestadas, Incluida en evaluación continua de 60%	28- SEPTIEMBRE - 2 DE OTUBRE	Incluida en evaluación continua de 60%	Documentos PDF publicado en classroom





La estructura de los argumentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes del argumento</li> <li>Garantía, respaldo, reserva y modalizador.</li> <li>Intenciones argumentativas</li> <li>Falacias y errores de la argumentación.</li> </ul>	Contestar: Actividad 4  Actividad 5(A;B;C)  Actividad 6	Actividad 4, 5 (A;B;C) y 6, contestadas	Actividad 4, 5 (A;B;C) y 6, contestadas Incluida en evaluación continua de 60%	5-9 DE OCTUBRE	Incluida en evaluación continua de 60%	Documentos PDF publicado en classroom
Los fines de la argumentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo debe ser una argumentación para que consiga la aceptación de una creencia o la realización de una acción, contexto.</li> <li>Diferencia entre: argumentar demostrar, explicar y justificar, demostración científica</li> <li>Intención argumentativa</li> <li>Tipos de argumentos</li> <li>Errores con los diferentes tipos de argumentos</li> </ul>	Contestar: Actividad 7  Actividad 8(A;B;C, D)  Cuestionario  Transversalidad (redacción)  Producto (historieta) con	Actividad 7, 8(A;B;C;D) contestadas  Cuestionario contestado  Transversalidad (redacción de un tema, con especificaciones en classroom.  Producto (historieta) con especificaciones en classroom.	Actividad 7, 8(A;B;C;D) contestadas. Incluida en evaluación continua de 60% , además de:  Cuestionario contestado en classroom  Transversalidad (redacción de un tema , con especificaciones en classroom)  Producto (historieta) con especificaciones en classroom.	12-16 DE OCTUBRE	Incluida en evaluación continua de 60%  Cuestionario 10% Transversalidad 10% Producto (historieta) 20%	Documentos PDF publicado en classroom

NOMBRE DE DOCENTE	CORREO ELECTRONICO
CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	<a href="mailto:correasoto.mariadelourdes.97@gmail.com">correasoto.mariadelourdes.97@gmail.com</a>
SANTOS HURTADO YURITZI	<a href="mailto:ysantoshurtado@gmail.com">ysantoshurtado@gmail.com</a>





**AVISO.**

**NECESITAS CORREO** Gmail, con tus apellidos y nombres completos, **ejemplo:** [nuñezcampos.mariadelcaren.@gmail.com](mailto:nuñezcampos.mariadelcaren@gmail.com)

Tutoriales para agregar clase y video-llamadas.

**1.- Agregar una clase y uso básico de Google Classroom en PC**

[https://drive.google.com/file/d/1teYaMIaRV0gVS4rmHJrxWn94yyjLG\\_uB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1teYaMIaRV0gVS4rmHJrxWn94yyjLG_uB/view?usp=sharing)

**2.- Agregar una clase y uso básico de Google Classroom en Celular**

[https://drive.google.com/file/d/1--f7B8RreAkLI31jFLXVn6B77XrjUNq\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1--f7B8RreAkLI31jFLXVn6B77XrjUNq_/view?usp=sharing)

**3.- Acceso a video-llamada de Teams desde Classroom en PC**

<https://drive.google.com/file/d/12GxeaNFB5gRWFYftykNkUMOcKCCZIOJU/view?usp=sharing>

**4.- Acceso a video-llamada de Teams desde Classroom en Celular**

[https://drive.google.com/file/d/1-BTbv97exDXWR5aHP1PoQprThJAWIn\\_9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-BTbv97exDXWR5aHP1PoQprThJAWIn_9/view?usp=sharing)

Asignatura de Lógica con los códigos de clase para acceder a Google Classroom por grupo.

GRUPO	NOMBRE DE DOCENTE	CODIGO DE CLASE	
1 A	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	3o4lm4n	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2MjM4?cjc=3o4lm4n">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2MjM4?cjc=3o4lm4n</a>
1 B	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	lvb2t3u	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NjEx?cjc=lvb2t3u">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NjEx?cjc=lvb2t3u</a>
1 C	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	nvlgdud	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NjUw?cjc=nvlgdud">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NjUw?cjc=nvlgdud</a>
1 D	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	bbruchr	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NzE3?cjc=bbruchr">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NzE3?cjc=bbruchr</a>
1 E	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	56dc5z4	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NzQz?cjc=56dc5z4">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2NzQz?cjc=56dc5z4</a>
1 F	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	nfkyd2p	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2Nzc5?cjc=nfkyd2p">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2Nzc5?cjc=nfkyd2p</a>
1 G	CORREA SOTO MARIA DE LOURDES	dw5vopx	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2ODcz?cjc=dw5vopx">https://classroom.google.com/c/MTY5OTY3NzA2ODcz?cjc=dw5vopx</a>
1 H	SANTOS HURTADO YURITZI	myyb7jx	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTQyMTkzNTUz?cjc=myyb7jx">https://classroom.google.com/c/MTY5OTQyMTkzNTUz?cjc=myyb7jx</a>
1 I	SANTOS HURTADO YURITZI	37l5bem	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTQ5NTY5NDA1?cjc=37l5bem">https://classroom.google.com/c/MTY5OTQ5NTY5NDA1?cjc=37l5bem</a>
1 J	SANTOS HURTADO YURITZI	a3cjidh	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTQyMTkzNTgz?cjc=a3cjidh">https://classroom.google.com/c/MTY5OTQyMTkzNTgz?cjc=a3cjidh</a>
1 K	SANTOS HURTADO YURITZI	gulnlv4	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY5OTQ5NTY5NDI5?cjc=gulnlv4">https://classroom.google.com/c/MTY5OTQ5NTY5NDI5?cjc=gulnlv4</a>

