

SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES SEMESTRE SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
IDENTIFICACIÓN			
Institución: DGETI Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios		Estado de México	
Plantel: CETIS 97 "DR. PEDRO DANIEL MARTINEZ"			
CCT: 15DCT00120		Profesor: Angel González Pérez	
Submódulo: Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización		Semestre: 3ro.	Grupos: AA, BA, CA y DA
MEDIO ELECTRONICO PARA ENTREGA DE TRABAJOS: correo electrónico: tareascetis97@gmail.com y Classroom: – Código de la clase: wfsv4it Para el grupo: AA – Código de la clase: 54gbrcv Para el grupo: BA – Código de la clase: i4tvbcl Para el grupo: CA – Código de la clase: joul3xz Para el grupo: DA		EVALUACIÓN: 1er Parcial	Periodo de las actividades reportadas: Del 21 de septiembre al 13 de octubre de 2020.
Ciclo Escolar: septiembre 2020-enero 2021			
Especialidad: Administración de Recursos Humanos			

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Conceptos básicos de la motivación	Definición de motivación	Los alumnos visualizarán la película en busca de la felicidad y elaboran un texto reflexivo formal. Checa los videos: – Qué es un texto reflexivo formal. – Cómo citar y referenciar una película en Word con ejemplo normas APA séptima edición (7ma.)	El texto reflexivo formal sobre la película en busca de la felicidad	Refleja comprensión del tema Sustenta con datos informativos Demuestra claridad en la redacción de ideas Profundidad en la aplicación del conocimiento Estructura del trabajo: Portada Introducción Argumentación Conclusiones Fuentes consultadas en formato APA	25 de septiembre de 2020	10%	– Película en busca de la felicidad. – Video: Qué es un texto reflexivo formal. – Video: Cómo citar y referenciar una película en Word con ejemplo normas APA séptima edición (7ma.)

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Conceptos básicos de la motivación	Conceptos básicos de la motivación	Los alumnos analizarán y reflexionarán la información de la antología proporcionada para este submódulo del capítulo 6 conceptos básicos de motivación (pág. 155 a 178). Checa la el video cómo realizar un ensayo utilizando las normas APA.	Un ensayo del tema: la importancia de las teorías contemporáneas de la motivación.	Entregará un solo ensayo conteniendo la siguiente estructura: Portada Índice Introducción Desarrollo Conclusiones Referencias bibliográficas en formato APA	1 de octubre de 2020	30%	– Antología. – Video: Cómo hacer un ensayo. – Video: Cómo realizar un ensayo utilizando las normas APA
Motivación: de los conceptos las aplicaciones	Aplicación de la motivación	Los alumnos realizar lectura en la antología del capítulo 7 Motivación: de los conceptos las aplicaciones (pág. 189 a 208) los alumnos elaborarán mapas conceptuales de sobre los temas: 1. ¿Qué es la APO? (pág. 190-191) 2. Programa de reconocimiento a los empleados (pág. 191-193) 3. Programas de participación de los empleados (pág. 193-198) 4. Programas de pago variable (pág. 199-201) 5. Planes de pagos basados en las capacidades (pág. 202-204) 6. Prestaciones flexibles (pág. 204-205) 7. Temas especiales de la motivación (pág. 206-208) Checa el video ¿Qué es un mapa conceptual y cómo se elabora?	Mapas conceptuales de las págs. 189 a 208.	Deberán entregar 8 mapas conceptuales, respetando las siguientes características del mapa conceptual: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos relacionados con la lectura. • Localiza el concepto general de la lectura. • Lo ubica en la parte superior del mapa (dentro de un óvalo) • Jerarquiza los demás conceptos • Une los conceptos a través de líneas • Coloca adecuadamente las palabras-enlace • Permite comunicar temas complejos de manera simple y resaltando los puntos más relevantes. 	8 de octubre de 2020	20%	– Antología. – Video ¿Qué es un mapa conceptual y cómo se elabora?
Conceptos básicos de la motivación	Conceptos básicos de la motivación	Los estudiantes reforzaran conocimientos adquiridos mediante un cuestionario. De los temas del primer parcial pág. 189 a 208	Cuestionario contestado	Un cuestionario	8 de octubre de 2020	10%	– Cuestionario

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	PRODUCTOS ESPERADOS (ELEMENTOS) A EVALUAR	DESCRIBE A DETALLE LOS ELEMENTOS A EVALUAR (CANTIDAD DE TAREAS, CANTIDAD DE TRABAJOS, CANTIDAD DE PROYECTOS)	FECHA DE ENTREGA	PONDERACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Motivación: de los conceptos las aplicaciones	Conceptos básicos de la motivación Aplicación de la motivación	Evaluación continua	Asistencia, lectura, análisis, participación individual	Estar al pendiente de las instrucciones e indicaciones que se les de por medio del correo electrónico: tareascetis97@gmail.com y Classroom: – Código de la clase: wfsv4it Para el grupo: AA – Código de la clase: 54gbrcv Para el grupo: BA – Código de la clase: i4tvbcl Para el grupo: CA – Código de la clase: joul3xzPara el grupo: DA	21 de septiembre al 8 octubre de 2020	10%	– Lista de asistencia
		Examen	Resolver el examen	Un examen	8 octubre de 2020	20%	– Examen

